



**Universität Stuttgart**



**Stabsstelle  
Qualitätsentwicklung**

**Universität Stuttgart • Stabsstelle Qualitätsentwicklung •**  
Geschwister-Scholl-Str. 24 • 70174 Stuttgart

Professor Michael Eisermann (persoenlich)

**Ansprechpartner**  
Arbeitsbereich Evaluation

**Telefon:**  
0711 685-84294

**E-Mail:**  
lehreva@uni-stuttgart.de

[www.qe.uni-stuttgart.de](http://www.qe.uni-stuttgart.de)

19.01.2022

## Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbefragung: Höhere Mathematik 3 (vertieft)

Sehr geehrter Herr Professor Eisermann,

anbei erhalten Sie die Auswertung der Lehrveranstaltungsbefragung zu Ihrer Veranstaltung "Höhere Mathematik 3 (vertieft)" aus dem WS21/22.

Bitte stellen Sie die Ergebnisse den Studierenden zum nächstmöglichen Zeitpunkt vor. Hierzu sind am Ende der Auswertung Präsentationsvorlagen angefügt.

Der zuerst angegebene Indikator "Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung" wird aus den Fragen 2.1) - 2.7) gebildet. Der Wert 1 kennzeichnet eine sehr hohe Zufriedenheit der Studierenden, der Wert 5 eine sehr niedrige.

-----  
Dieser Bericht wurde automatisch erstellt.

Für Rückfragen stehen Ihnen die Mitarbeiter/innen des Arbeitsbereichs Evaluation telefonisch (685-84294) und per Email an [lehreva@uni-stuttgart.de](mailto:lehreva@uni-stuttgart.de) zur Verfügung.

-----

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Team vom Arbeitsbereich Evaluation



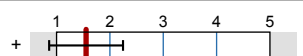
# Vorlesung Höhere Mathematik 3 (vertieft)

Umfrage vom 25.11.2021, insgesamt wurden 40 Fragebögen SEMonline1\_LV362 erfasst  
08 SEM Mathematik und Physik  
Professor Michael Eisermann



## Globalwerte

INDEX: Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung (Skalenbreite: 5)



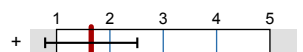
mw=1,55  
s=0,69

Index Item 1: Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.



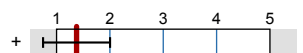
mw=1,25  
s=0,54

Index Item 2: Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.



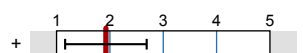
mw=1,65  
s=0,86

Index Item 3: Die Lernziele der Lehrveranstaltung werden klar kommuniziert.



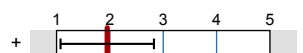
mw=1,38  
s=0,63

Index Item 4: Die Inhalte werden verständlich vermittelt.



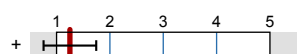
mw=1,93  
s=0,76

Index Item 5: Ich werde zum Mitdenken motiviert.



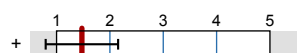
mw=1,95  
s=0,88

Index Item 6: Es wird auf die Anliegen und Belange der Studierenden eingegangen.



mw=1,25  
s=0,49

Index Item 7: Ich habe durch die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.

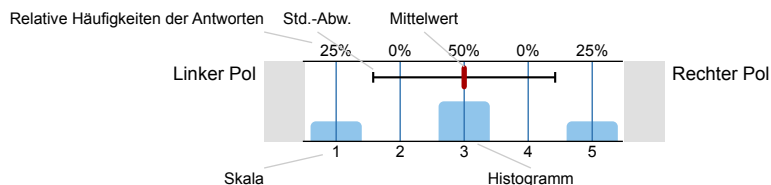


mw=1,48  
s=0,68

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

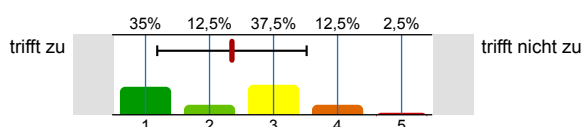
Fragetext



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

### 1. Interesse an der Veranstaltung

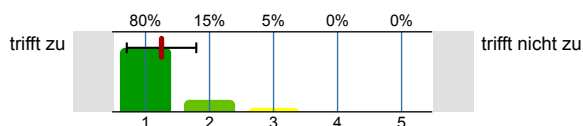
1.1) Das Thema der Veranstaltung hat mich schon vor Semesterbeginn interessiert.



n=40  
mw=2,35  
s=1,17

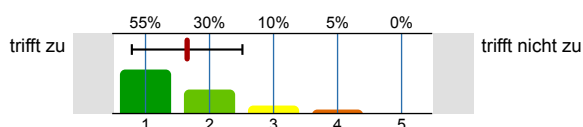
### 2. Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung

2.1) Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.



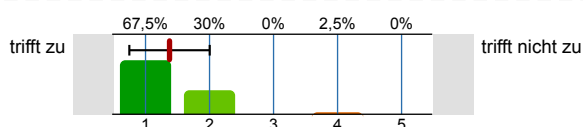
n=40  
mw=1,25  
s=0,54

2.2) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.



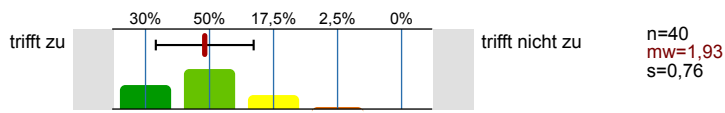
n=40  
mw=1,65  
s=0,86

2.3) Die Lernziele der Lehrveranstaltung werden klar kommuniziert.

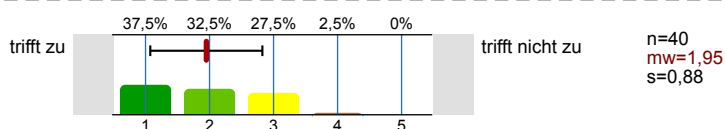


n=40  
mw=1,38  
s=0,63

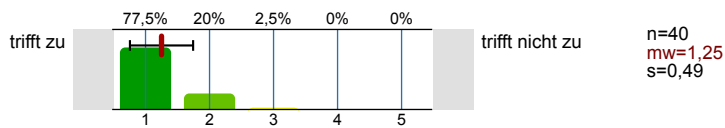
2.4) Die Inhalte werden verständlich vermittelt.



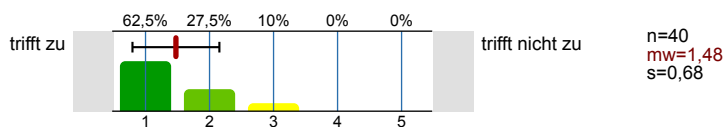
2.5) Ich werde zum Mitdenken motiviert.



2.6) Es wird auf die Anliegen und Belange der Studierenden eingegangen.



2.7) Ich habe durch die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.

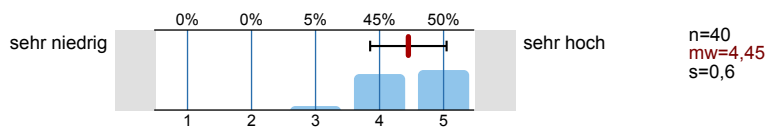


### 3. Arbeitsaufwand und Anforderungen

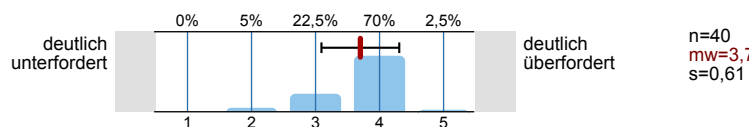
3.1) Wie viel Zeit verwenden Sie durchschnittlich pro Woche zur Vor- und Nachbereitung (Selbststudium) dieser Lehrveranstaltung?



3.2) Im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen sind die Anforderungen in dieser LV an mich...

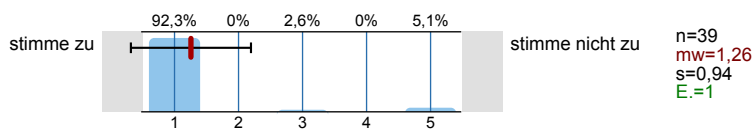


3.3) Die Lehrveranstaltung hat mich ...

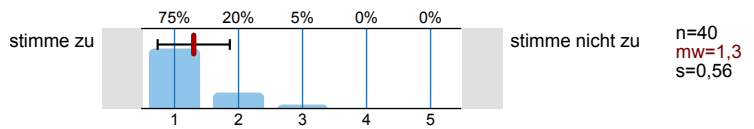


### 4. Lob und Verbesserungsvorschläge, ggfs. optionale Fragen

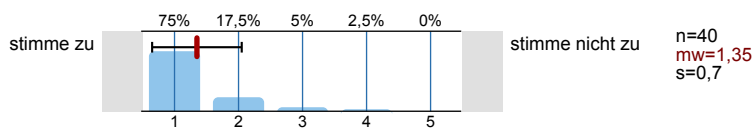
4.3) Das doppelte Angebot von Vorlesung im Hörsaal und Aufzeichnung als Video finde ich hilfreich.



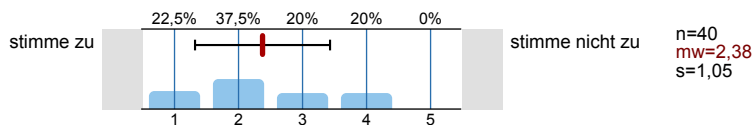
4.4) Die Auswahl und Präsentation der mathematischen Werkzeuge passt zu den Zielen meines Studiengangs.



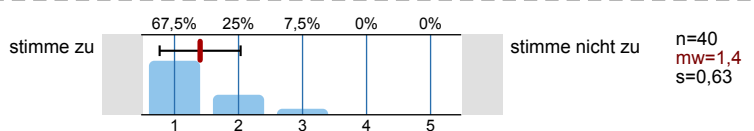
4.5) Die Vorlesung vermittelt mir einen guten ersten Eindruck und Ausblick, wofür die hier präsentierten mathematischen Techniken verwendet werden können.



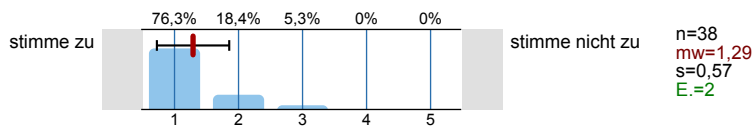
4.6) Während der Vorlesung (im Hörsaal oder als Video) kann ich schon ungefähr den Rechnungen und Argumenten folgen, ich lerne schon beim Zuhören etwas.



4.7) Im Gesamtangebot finde ich ausreichend vielfältige Übungsaufgaben und Anwendungsbeispiele (Vorlesung mit Vortragsübung, Skript, Quizze, Übungen, etc.).

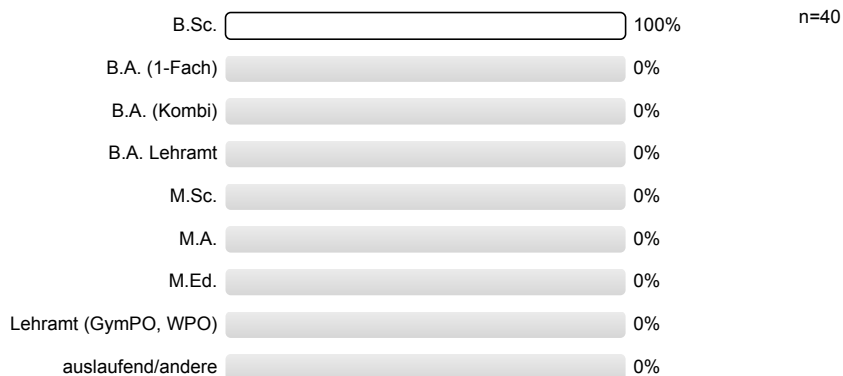


4.8) Die wöchentlichen Quizze helfen mir zum Verständnis und zur Festigung der mathematischen Begriffe.



5. Abschlussart und Studiengang

5.1) Zu welcher **Abschlussart** führt Ihr derzeitiges Studium als nächstes?



5.2) Bitte geben Sie das **Studienfach** an, für welches Sie diese Veranstaltung besuchen (Sortierung alphabetisch):



# Profillinie

Teilbereich: 08 SEM Mathematik und Physik

Name der/des Lehrenden: Professor Michael Eisermann


Titel der Lehrveranstaltung: Höhere Mathematik 3 (vertieft)  
(Name der Umfrage)


Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert


## 1. Interesse an der Veranstaltung


1.1) Das Thema der Veranstaltung hat mich schon vor Semesterbeginn interessiert. trifft zu  trifft nicht zu n=40 mw=2,35


## 2. Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung


2.1) Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert. trifft zu  trifft nicht zu n=40 mw=1,25


2.2) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar. trifft zu  trifft nicht zu n=40 mw=1,65

2.3) Die Lernziele der Lehrveranstaltung werden klar kommuniziert. trifft zu  trifft nicht zu n=40 mw=1,38


2.4) Die Inhalte werden verständlich vermittelt. trifft zu  trifft nicht zu n=40 mw=1,93


2.5) Ich werde zum Mitdenken motiviert. trifft zu  trifft nicht zu n=40 mw=1,95

2.6) Es wird auf die Anliegen und Belange der Studierenden eingegangen. trifft zu  trifft nicht zu n=40 mw=1,25


2.7) Ich habe durch die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung viel gelernt. trifft zu  trifft nicht zu n=40 mw=1,48


## 3. Arbeitsaufwand und Anforderungen


3.2) Im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen sind die Anforderungen in dieser LV an mich... sehr niedrig  sehr hoch n=40 mw=4,45


3.3) Die Lehrveranstaltung hat mich ... deutlich unterfordert  deutlich überfordert n=40 mw=3,70


## 4. Lob und Verbesserungsvorschläge, ggfs. optionale Fragen


4.3) Das doppelte Angebot von Vorlesung im Hörsaal und Aufzeichnung als Video finde ich hilfreich. stimme zu  stimme nicht zu n=39 mw=1,26

4.4) Die Auswahl und Präsentation der mathematischen Werkzeuge passt zu den Zielen meines Studiengangs. stimme zu  stimme nicht zu n=40 mw=1,30

4.5) Die Vorlesung vermittelt mir einen guten ersten Eindruck und Ausblick, wofür die hier präsentierten mathematischen Techniken verwendet werden. stimme zu  stimme nicht zu n=40 mw=1,35

4.6) Während der Vorlesung (im Hörsaal oder als Video) kann ich schon ungefähr den Rechnungen und Argumenten folgen, ich lerne schon beim Zuhören. stimme zu  stimme nicht zu n=40 mw=2,38

4.7) Im Gesamtangebot finde ich ausreichend vielfältige Übungsaufgaben und Anwendungsbeispiele (Vorlesung mit Vortragsübung, Skript, Quizze, ...). stimme zu  stimme nicht zu n=40 mw=1,40

4.8) Die wöchentlichen Quizze helfen mir zum Verständnis und zur Festigung der mathematischen Begriffe. stimme zu  stimme nicht zu n=38 mw=1,29

## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 4. Lob und Verbesserungsvorschläge, ggfs. optionale Fragen

4.1) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders?

- -
- -sehr gute Organisation  
-motivierter Professor und engagiertes Team
- Aufbau des Skripts  
Angebot der VL auch als Video (gerne auch in Vollpräsenz beibehalten, da es sehr gut ist falls man mal eine Vorlesung verpasst oder zum nachbereiten nochmal die Erklärung braucht)
- Außerordentliche Organisation
- Begeisterung des Professors.  
Vorlesungsfolien sind auf den ersten Blick erschlagend, aber die Struktur zahlt sich aus.  
Die Vortragsübung in die Vorlesung zu integrieren.
- Das quiz
- Der Aufbau des Skriptes
- Der Dozent :)
- Der gut aufbereitete und übersichtliche Ilias-Kurs, die hohe Motivation des HM-Teams und die kurzweilige Vortragsweise von Herr Eisermann.
- Die Aufzeichnung der Veranstaltung ist sehr gut, die Aufnahme ist während der Vorlesung erlaubt es die Vorlesung quasi wie in Präsenz online anzusehen.
- Die Mannschaft der HM3 mit Herrn Eisermann an der Spitze, einfach klasse, studentenfreundlich
- Die Organisation und Präsentation der Vorlesung, sowie die Möglichkeiten Fragen zu klären
- Die außerordentliche Kompetenz und Organisation  
Das Hybrid Konzept
- Durch das freundliche und verständisvolle Auftreten von Professor Eisermann fallen einem die Inhalte einfacher. Die Motivation steigt.
- Fragen in der Vorlesung sind erwünscht und es wird aktiv dazu augerufen sich zu beteiligen.  
Prof. Eisermann hat gute Laune beim dozieren  
Skript mit beispelaufgaben
- Sehr sympathisches und bemühtes Team!!  
  
Super Qualität der Vorlesungsaufzeichnungen, die auch immer zeitnah hochgeladen werden.
- Struktur der einzelnen Themen, Umfang und Inhalt der Aufgaben.  
Umfangreiches Skript
- Zusammenspiel aus VL, Quiz und Übung.
- Zwei Vorlesungen an dem selben Tag. Das ist zwar sehr viel Input aber wenn man den Tag der Mathematik "opfert" nimmt man (gefühl) mehr mit als wenn einige Tage dazwischen liegen.

4.2) Welche Verbesserungsvorschläge zur Lehrveranstaltung haben Sie?

- -
- Auch wenn es glaube ich kaum umzusetzen ist, wäre es glaube ich oft hilfreich etwas langsamer durchzugehen.
- Bisschen langsamer machen im Thema
- Die Menge des Stoffes und das Tempo der Vorlesung sind teilweise stark ermüdend, gerade bei zwei Terminen am Tag. Auch hört man meistens einfach nur zu, das lässt einen schnell die Aufmerksamkeit verlieren.
- Erst Satz, dann Beispiele, Erklärungen usw da man ansonsten bei den Beispielen nicht viel versteht. Es ist keine klare Struktur im Skript erkennbar
- Ich verstehe, warum in diesem Semester das Tempo derart hoch ist, aber momentan ist das Vorlesungsthema doch sehr weit vor dem Übungsthema.
- Ich würde mir in den Kapiteln des Skripts klarere Definitionen zu den Inhalten wünschen. Manchmal wird nicht ganz deutlich, ob es sich um ein Beispiel/Anwendungsfall handelt oder um einen allgemeinen Zusammenhang. Die Definition/der Satz sollte meiner Meinung nach am besten immer zuerst kommen.
- Keine, im bisherigen Studium bestes Modul in jeglicher Hinsicht
- Mit einem etwas langsameren Tempo durch den Stoff gehen.
- Noch ein paar Übungsblätter zur Übung bereit stellen
- Trifft denke ich nicht auf viele Leute zu, aber manchmal hätte ich mir gewünscht, dass mehr auf Beweise und die Mathematik dahinter eingegangen wird. Es ist auch sehr interessant und wenn man sich damit richtig beschäftigt auch das Verständnis sehr stärkt.
- Weniger Beispiele; Strukturierung der Sätze/Definitionen eher wie bei Prof. Stoppel ohne viel Text sondern mit Logik-Operatoren
- keine

4.9) Welchen Rat möchten Sie den nächsten HM3-Studierenden mitgeben (aka Ihrem früheren Ich)?

- -
- Am Ball bleiben und Ruhe bewahren, wenn etwas nicht direkt klar ist. Oft muss man Inhalte erstmal sacken lassen bis sie klar werden.
- Auch mal etwas mehr Zeit in die Nachbereitung investieren und versuchen das Thema ganz zu verstehen auch mit den Hintergrundfolien, um in der nächsten Vorlesung mitzukommen und ein besseres Gesamtverständnis für Zusammenhänge zu bekommen.  
Nicht schleifen lassen - viel zum selbst nachholen
- Bereite die Vorlesungen wirklich nach und nehm es dir nur nicht vor
- Das Quiz machen und die Hausübungen selbstständig lösen.
- Die Vorlesungen wenn möglich nach dem Hören direkt noch einmal durchgehen, so behält man das gehörte besser und der Anschluss in der nächsten Vorlesung fällt leichter.
- Immer ordentlich mitarbeiten, Folien evtl. vor der Vorlesung überfliegen
- Keine Angst vor den vielen Vorlesungsfolien.  
Am Ball bleiben und eine Formelsammlung während der Vorlesungszeit anfertigen und nicht erst in der Prüfungsvorbereitung. Dadurch hat man auch schon eine Formelsammlung für die Übung, welche das Thema erst später bearbeitet.
- Macht die Übungen sorgfältig
- Mehr Zeit investieren
- Von Anfang an (Vorlesungsbegleitend) schon Zusammenfassungen bzw. Formelsammlung schreiben
- Was gäbe es denn zu verbessern? Nichts, einfach so weiter machen :)



