



Universität Stuttgart



**Stabsstelle
Qualitätsentwicklung**

Universität Stuttgart • Stabsstelle Qualitätsentwicklung •
Geschwister-Scholl-Str. 24 • 70174 Stuttgart

Professor Michael Eisermann (persoenlich)

Ansprechpartner
Arbeitsbereich Evaluation

Telefon:
0711 685-84294

E-Mail:
lehreva@uni-stuttgart.de

www.qe.uni-stuttgart.de

07.01.2020

Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbefragung: Spieltheorie und ökonomisches Verhalten

Sehr geehrter Herr Professor Eisermann,

anbei erhalten Sie die Auswertung der Lehrveranstaltungsbefragung zu Ihrer Veranstaltung "Spieltheorie und ökonomisches Verhalten" aus dem WS19/20.

Bitte stellen Sie die Ergebnisse den Studierenden zum nächstmöglichen Zeitpunkt vor. Hierzu sind auf den letzten zwei Seiten Präsentationsvorlagen angefügt.

Der zuerst angegebene Indikator "Zufriedenheit mit der Lehrgestaltung" wird aus den Fragen 2_A) - 2_I) gebildet. Der Wert 1 kennzeichnet eine sehr hohe Zufriedenheit der Studierenden, der Wert 5 eine sehr niedrige.

Dieser Bericht wurde automatisch erstellt.

Für Rückfragen stehen Ihnen die Mitarbeiter/innen des Arbeitsbereichs Evaluation Mo – Fr von 13:30-15:30 Uhr telefonisch (685-84294) zur Verfügung und jederzeit auch gerne per Email an lehreva@uni-stuttgart.de.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Team vom Arbeitsbereich Evaluation



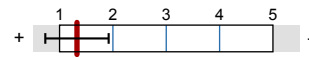
Vorlesung Spieltheorie und ökonomisches Verhalten

Umfrage vom 25.11.2019, insgesamt wurden 7 Fragebögen SEMd6 erfasst
 08 SEM Mathematik und Physik
 Professor Michael Eisermann



Globalwerte

INDEX: Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung
 (Skalenbreite: 5)



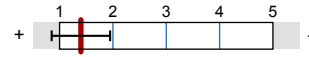
mw=1,33
s=0,59

Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.



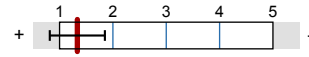
mw=1
s=0

Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.



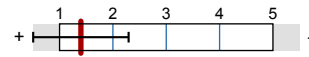
mw=1,4
s=0,55

Die Ziele der Lehrveranstaltung werden transparent gemacht.



mw=1,33
s=0,52

Die Inhalte werden verständlich erklärt.



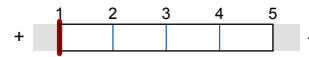
mw=1,4
s=0,89

Ich werde zum Mitdenken motiviert.



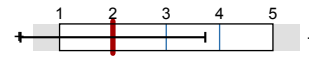
mw=1,17
s=0,41

Vor und nach den Lehrveranstaltungen wird auf die Belange der Studierenden eingegangen.



mw=1
s=0

Mir wurde klar, welche Bedeutung die behandelten Themen für mein Studienfach haben.

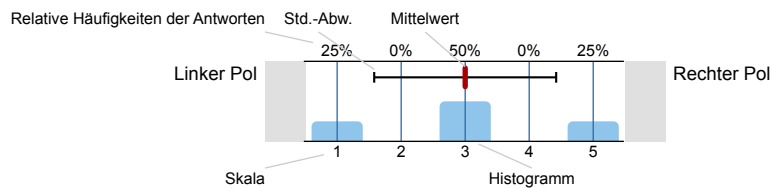


mw=2
s=1,73

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

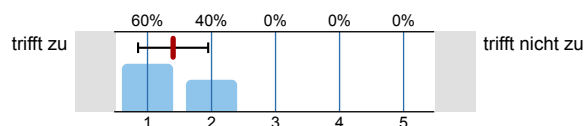
Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Interesse an der Veranstaltung

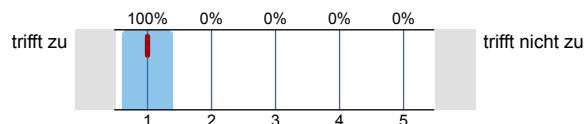
1.1) Das Thema der Veranstaltung hat mich schon vor Semesterbeginn interessiert.



n=5
mw=1,4
s=0,55
E.=1

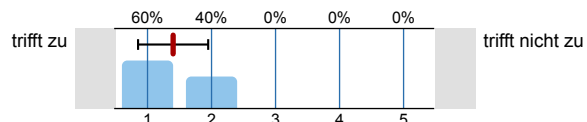
2. Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung

2.1) Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.



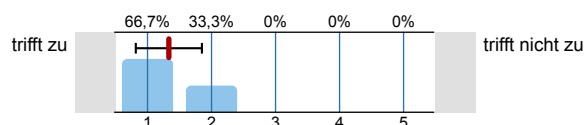
n=5
mw=1
s=0
E.=1

2.2) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.



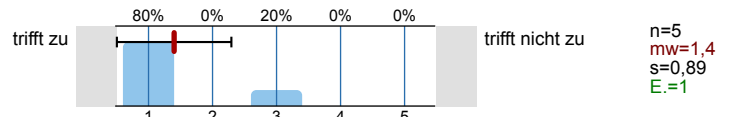
n=5
mw=1,4
s=0,55
E.=1

2.3) Die Ziele der Lehrveranstaltung werden transparent gemacht.

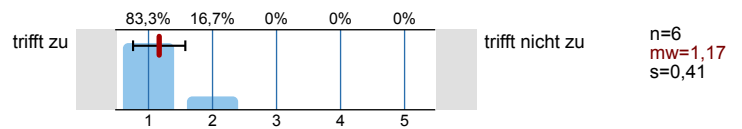


n=6
mw=1,33
s=0,52

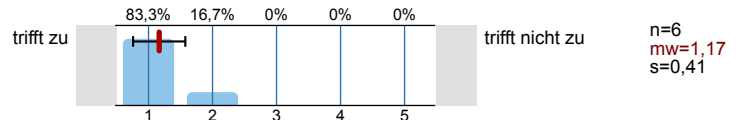
2.4) Die Inhalte werden verständlich erklärt.



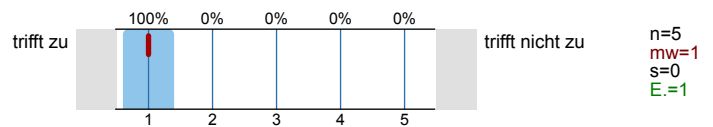
2.5) Ich werde zum Mitdenken motiviert.



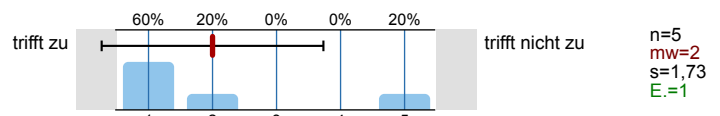
2.6) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Thema.



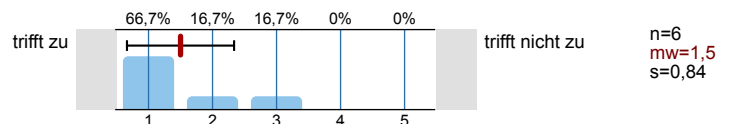
2.7) Vor und nach den Lehrveranstaltungen wird auf die Belange der Studierenden eingegangen.



2.8) Mir wurde klar, welche Bedeutung die behandelten Themen für mein Studienfach haben.



2.9) Ich habe durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.



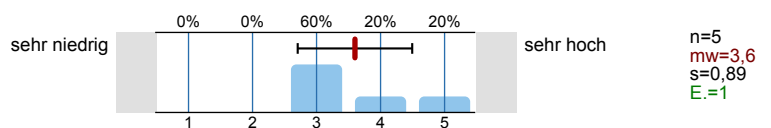
3. Studentischer Arbeitsaufwand

3.1) Wie viel Zeit verwenden Sie durchschnittlich pro Woche zur Vor- und Nachbereitung (Selbststudium) dieser Lehrveranstaltung?

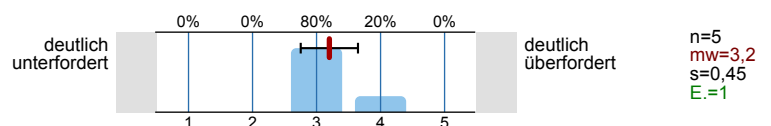


4. Anforderungen

4.1) Im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen sind die Anforderungen in dieser Lehrveranstaltung an mich...

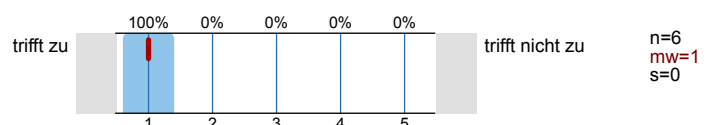


4.2) Die Lehrveranstaltung hat mich...

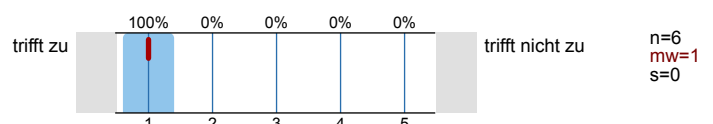


5. Optionale Fragen

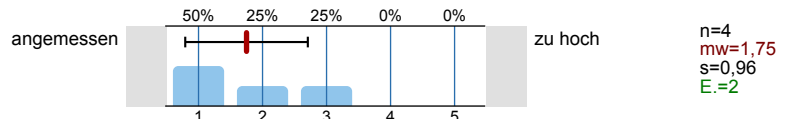
5.1) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



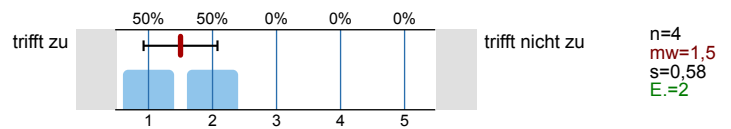
5.2) Die Lehrperson benutzt Beispiele, die zum Verständnis beitragen.



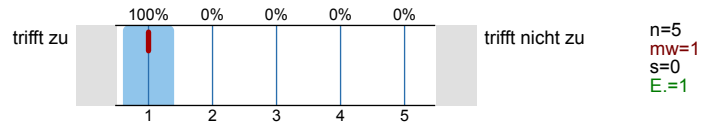
5.3) Die Vorlesungsgeschwindigkeit ist für mich...



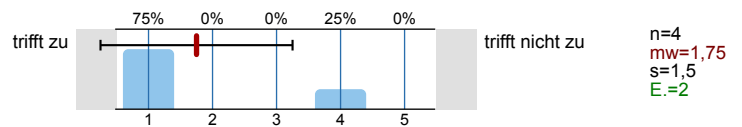
5.4) Das Skript hilft mir beim Nacharbeiten der Vorlesung.



5.5) Die Spieltheorie sollte regelmäßig angeboten werden, möglichst alle zwei Jahre.

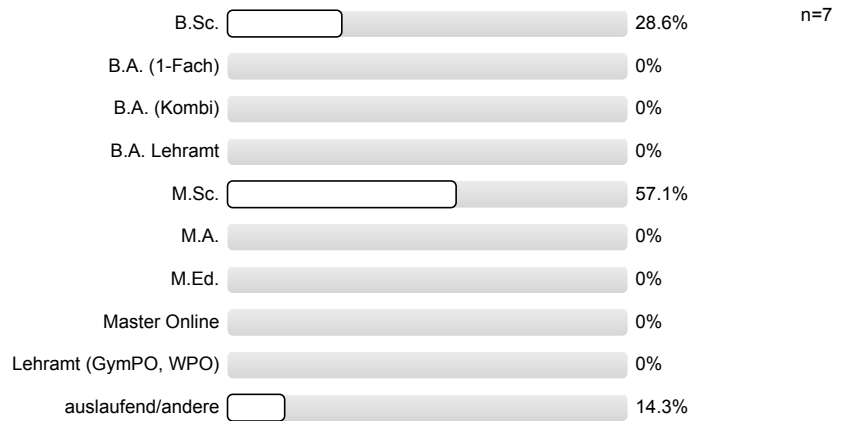


5.6) Ich wünsche mir eine Fortsetzung in Form einer Vorlesung "Spieltheorie 2".



7. Abschlussart

7.1) Zu welcher Abschlussart führt Ihr derzeitiges Studium als nächstes?



8. Studiengang

8.1) Bitte geben Sie das Studienfach an, für welches Sie diese Veranstaltung besuchen (Sortierung alphabetisch):



Profillinie

Teilbereich: 08 SEM Mathematik und Physik
 Name der/des Lehrenden: Professor Michael Eisermann
 Titel der Lehrveranstaltung: Spieltheorie und ökonomisches Verhalten
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Interesse an der Veranstaltung

1.1) Das Thema der Veranstaltung hat mich schon vor Semesterbeginn interessiert. n=5 mw=1,40



2. Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung

2.1) Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert. n=5 mw=1,00

2.2) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar. n=5 mw=1,40

2.3) Die Ziele der Lehrveranstaltung werden transparent gemacht. n=6 mw=1,33

2.4) Die Inhalte werden verständlich erklärt. n=5 mw=1,40

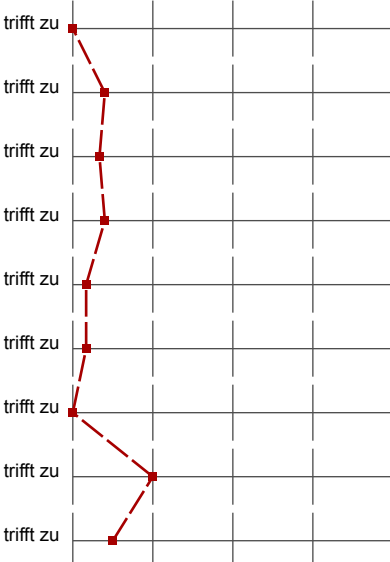
2.5) Ich werde zum Mitdenken motiviert. n=6 mw=1,17

2.6) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Thema. n=6 mw=1,17

2.7) Vor und nach den Lehrveranstaltungen wird auf die Belange der Studierenden eingegangen. n=5 mw=1,00

2.8) Mir wurde klar, welche Bedeutung die behandelten Themen für mein Studienfach haben. n=5 mw=2,00


2.9) Ich habe durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung viel gelernt. n=6 mw=1,50



4. Anforderungen

4.1) Im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen sind die Anforderungen in dieser Lehrveranstaltung an mich... n=5 mw=3,60

4.2) Die Lehrveranstaltung hat mich... n=5 mw=3,20



5. Optionale Fragen

5.1) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen. n=6 mw=1,00

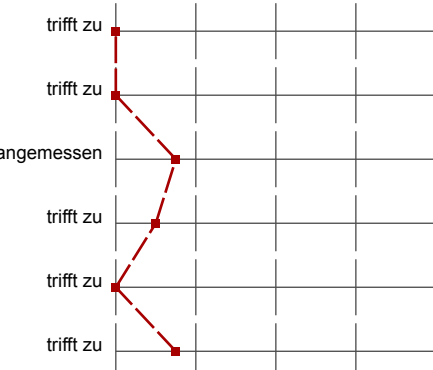
5.2) Die Lehrperson benutzt Beispiele, die zum Verständnis beitragen. n=6 mw=1,00

5.3) Die Vorlesungsgeschwindigkeit ist für mich... n=4 mw=1,75

5.4) Das Skript hilft mir beim Nacharbeiten der Vorlesung. n=4 mw=1,50

5.5) Die Spieltheorie sollte regelmäßig angeboten werden, möglichst alle zwei Jahre. n=5 mw=1,00

5.6) Ich wünsche mir eine Fortsetzung in Form einer Vorlesung "Spieltheorie 2". n=4 mw=1,75



Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Lob und Verbesserungsvorschläge

6.1) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders?

Der Lehrende trägt spielerisch und humorvoll vor. Er bindet die Studenten in die VL mit ein und macht sich bemerkbar viele Gedanken, wie (speziell in welcher Reihenfolge) er lehrt.

Sehr engagierter Dozent, unterhaltsam und tolles Skript.

Die Veranstaltung ist außerordentlich gut organisiert und spannend gestaltet. Es wird zur aktiven Teilnahme angeregt. Die Homepage zur Vorlesung ist informativ und immer aktuell. Die Vorlesungsfolien werden auch als Download bereitgestellt.

6.2) Welche Verbesserungsvorschläge zur Lehrveranstaltung haben Sie?

(vielleicht mehr an der Tafel)

Leider enthält das Skript recht viele weitere Informationen (das ist zwar sehr interessant) aber dadurch fällt das schnelle nachschlagen von Definitionen & Sätzen schwer

- Die Folien sind teils überladen und beim Vorhalten ist noch immer klar, was wichtig ist und was triviales Wissen ist
- Die Verständlichkeit könnte manchmal unter Präzision leiden.

Spieltheorie auch in HM 3 "ausstreichen" ☺

