



**Universität Stuttgart**



**Stabsstelle  
Qualitätsentwicklung**

**Universität Stuttgart • Stabsstelle Qualitätsentwicklung •**  
Geschwister-Scholl-Str. 24 • 70174 Stuttgart

Professor Michael Eisermann (persoenlich)

**Ansprechpartner**  
Arbeitsbereich Evaluation

**Telefon:**  
0711 685-84294

**E-Mail:**  
lehreva@uni-stuttgart.de

[www.qe.uni-stuttgart.de](http://www.qe.uni-stuttgart.de)

07.01.2020

## Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbefragung: Spieltheorie und ökonomisches Verhalten (Übung)

Sehr geehrter Herr Professor Eisermann,

anbei erhalten Sie die Auswertung der Lehrveranstaltungsbefragung zu Ihrer Veranstaltung "Spieltheorie und ökonomisches Verhalten (Übung)" aus dem WS19/20.

Bitte stellen Sie die Ergebnisse den Studierenden zum nächstmöglichen Zeitpunkt vor. Hierzu sind auf den letzten zwei Seiten Präsentationsvorlagen angefügt.

Der zuerst angegebene Indikator "Zufriedenheit mit der Lehrgestaltung" wird aus den Fragen 2\_A) - 2\_I) gebildet. Der Wert 1 kennzeichnet eine sehr hohe Zufriedenheit der Studierenden, der Wert 5 eine sehr niedrige.

-----  
Dieser Bericht wurde automatisch erstellt.

Für Rückfragen stehen Ihnen die Mitarbeiter/innen des Arbeitsbereichs Evaluation Mo – Fr von 13:30-15:30 Uhr telefonisch (685-84294) zur Verfügung und jederzeit auch gerne per Email an [lehreva@uni-stuttgart.de](mailto:lehreva@uni-stuttgart.de).

-----

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Team vom Arbeitsbereich Evaluation



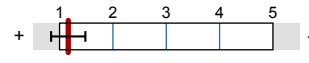
# Übung Spieltheorie und ökonomisches Verhalten (Übung)

Umfrage vom 25.11.2019, insgesamt wurden 6 Fragebögen SEMd6 erfasst  
08 SEM Mathematik und Physik  
Professor Michael Eisermann



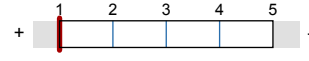
## Globalwerte

INDEX: Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung (Skalenbreite: 5)



mw=1,16  
s=0,32

Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.



mw=1  
s=0

Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.



mw=1,2  
s=0,45

Die Ziele der Lehrveranstaltung werden transparent gemacht.



mw=1,2  
s=0,45

Die Inhalte werden verständlich erklärt.



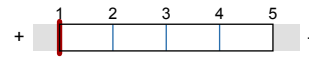
mw=1  
s=0

Ich werde zum Mitdenken motiviert.



mw=1  
s=0

Vor und nach den Lehrveranstaltungen wird auf die Belange der Studierenden eingegangen.



mw=1  
s=0

Mir wurde klar, welche Bedeutung die behandelten Themen für mein Studienfach haben.

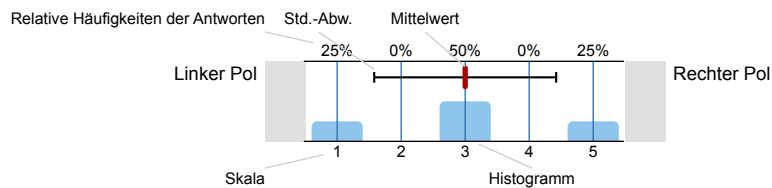


mw=1,4  
s=0,55

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

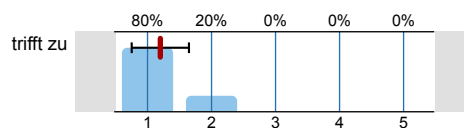
Fragetext



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

### 1. Interesse an der Veranstaltung

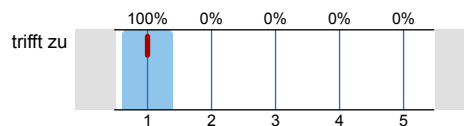
1.1) Das Thema der Veranstaltung hat mich schon vor Semesterbeginn interessiert.



n=5  
mw=1,2  
s=0,45

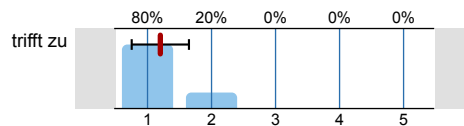
### 2. Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung

2.1) Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.



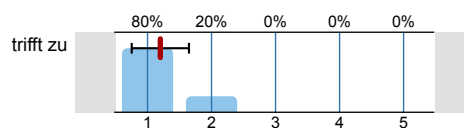
n=5  
mw=1  
s=0

2.2) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.

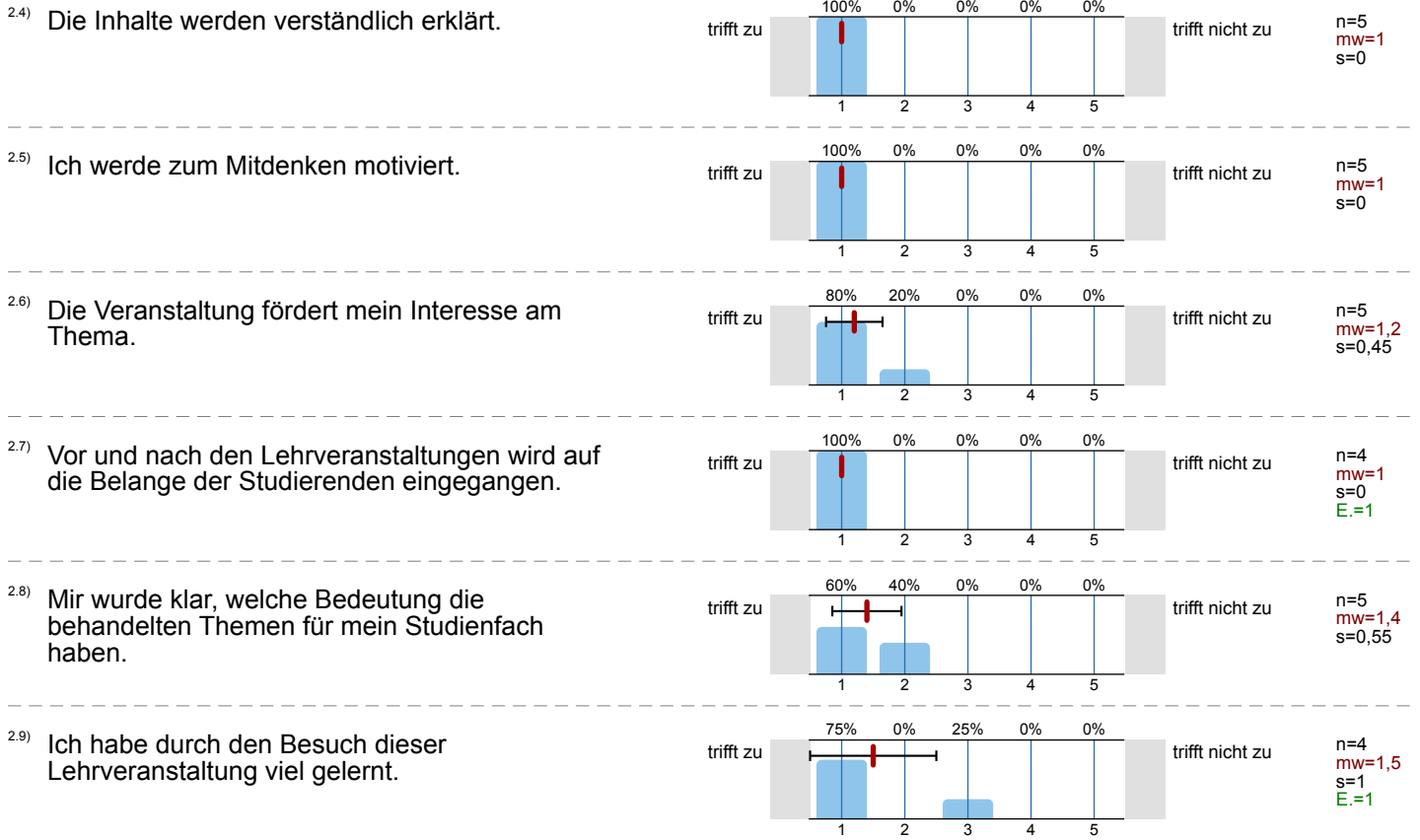


n=5  
mw=1,2  
s=0,45

2.3) Die Ziele der Lehrveranstaltung werden transparent gemacht.



n=5  
mw=1,2  
s=0,45

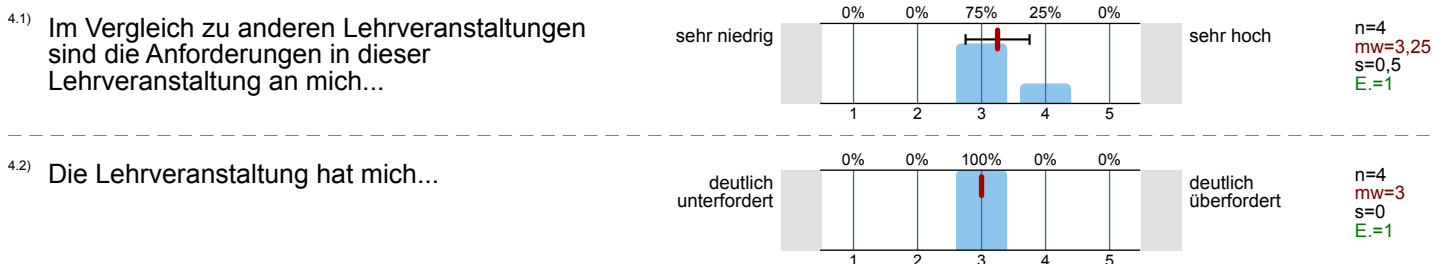


### 3. Studentischer Arbeitsaufwand

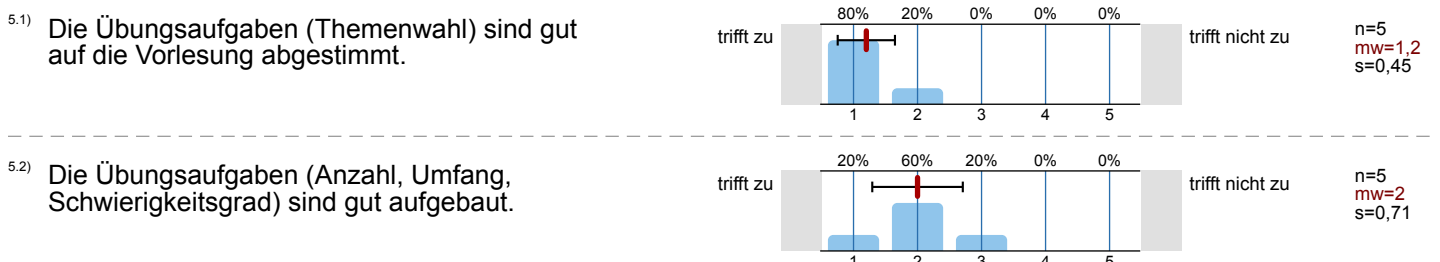
3.1) Wie viel Zeit verwenden Sie durchschnittlich pro Woche zur Vor- und Nachbereitung (Selbststudium) dieser Lehrveranstaltung?



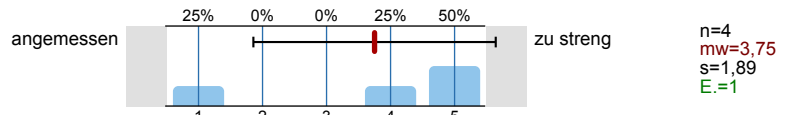
### 4. Anforderungen



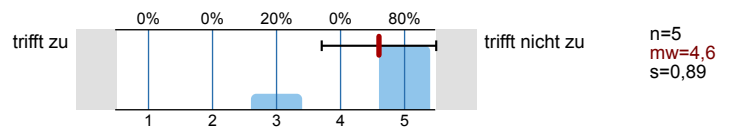
### 5. Optionale Fragen



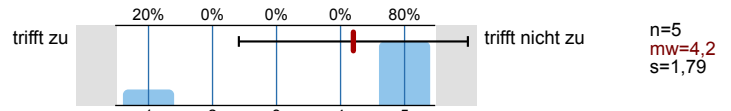
5.3) Die aktuellen Teilnahmebedingungen (Anwesenheit+Votieren) sind...



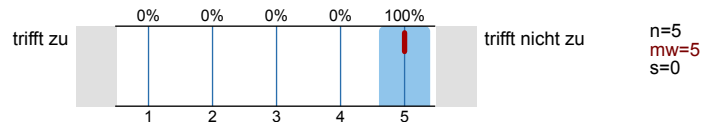
5.4) Ich wünsche mir verpflichtende schriftliche Hausaufgaben.



5.5) Ich wünsche mir ein verpflichtendes Votiersystem für die Übungen.

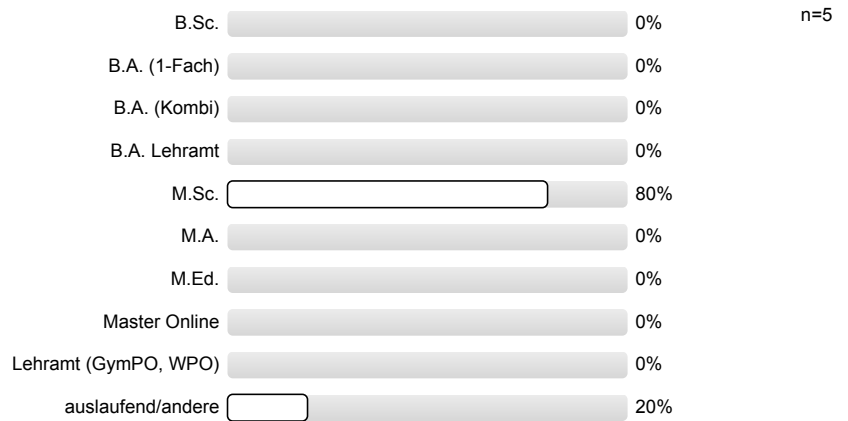


5.6) Ich wünsche mir eine verpflichtende Scheinklausur während des Semesters.



### 7. Abschlussart

7.1) Zu welcher Abschlussart führt Ihr derzeitiges Studium als nächstes?



### 8. Studiengang

8.1) Bitte geben Sie das Studienfach an, für welches Sie diese Veranstaltung besuchen (Sortierung alphabetisch):



# Profillinie










Teilbereich: 08 SEM Mathematik und Physik  
 Name der/des Lehrenden: Professor Michael Eisermann  
 Titel der Lehrveranstaltung: Spieltheorie und ökonomisches Verhalten (Übung)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



## 1. Interesse an der Veranstaltung

1.1) Das Thema der Veranstaltung hat mich schon vor Semesterbeginn interessiert. trifft zu  trifft nicht zu n=5 mw=1,20






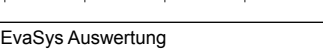
## 2. Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung

2.1) Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,00
2.2) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,20
2.3) Die Ziele der Lehrveranstaltung werden transparent gemacht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,20
2.4) Die Inhalte werden verständlich erklärt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,00
2.5) Ich werde zum Mitdenken motiviert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,00
2.6) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Thema.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,20
2.7) Vor und nach den Lehrveranstaltungen wird auf die Belange der Studierenden eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,00
2.8) Mir wurde klar, welche Bedeutung die behandelten Themen für mein Studienfach haben.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,40
2.9) Ich habe durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,50

## 4. Anforderungen

4.1) Im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen sind die Anforderungen in dieser Lehrveranstaltung an mich...	sehr niedrig		sehr hoch	n=4	mw=3,25
4.2) Die Lehrveranstaltung hat mich...	deutlich unterfordert		deutlich überfordert	n=4	mw=3,00

## 5. Optionale Fragen

5.1) Die Übungsaufgaben (Themenwahl) sind gut auf die Vorlesung abgestimmt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,20
5.2) Die Übungsaufgaben (Anzahl, Umfang, Schwierigkeitsgrad) sind gut aufgebaut.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=2,00
5.3) Die aktuellen Teilnahmebedingungen (Anwesenheit+Votieren) sind...	angemessen		zu streng	n=4	mw=3,75
5.4) Ich wünsche mir verpflichtende schriftliche Hausaufgaben.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=4,60
5.5) Ich wünsche mir ein verpflichtendes Votiersystem für die Übungen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=4,20
5.6) Ich wünsche mir eine verpflichtende Scheinklausur während des Semesters.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=5,00

## Auswertungsteil der offenen Fragen

---

### 6. Lob und Verbesserungsvorschläge

6.1) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders?

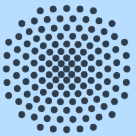
Fr. Stoll ist sehr engagiert, das motiviert sehr!

Die Übungsblätter sind mit viel Liebe zum Detail gestaltet und es gibt immer weitestgehende Erklärungen zu den Aufgaben. Gut ist auch, dass online Musterlösungen bereitgestellt werden.

6.2) Welche Verbesserungsvorschläge zur Lehrveranstaltung haben Sie?

Bitte nicht mehr 75% der Vorteraufgaben verlangen. Merken, wer es hilft, wenn die Aufgaben gemeinsam in der Übungsgruppe gelöst wurden.

Wenn man nur wenig Zeit für Übungen hat, wäre es wünschenswert im Voraus zu wissen wie aufwendig Aufgaben sind um die passenden auszuwählen.



	+					-	∅
INDEX: Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung (Skalenbreite: 5)	0%	20%	40%	60%	80%	100%	1,16
	Skalenbreite: 5						
Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.	0%	20%	40%	60%	80%	100%	1
	Skalenbreite: 5						
Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.	0%	20%	40%	60%	80%	100%	1,2
	Skalenbreite: 5						
Die Ziele der Lehrveranstaltung werden transparent gemacht.	0%	20%	40%	60%	80%	100%	1,2
	Skalenbreite: 5						
Die Inhalte werden verständlich erklärt.	0%	20%	40%	60%	80%	100%	1
	Skalenbreite: 5						
Ich werde zum Mitdenken motiviert.	0%	20%	40%	60%	80%	100%	1
	Skalenbreite: 5						



