



Universität Stuttgart

Stabsstelle Qualitätsentwicklung
Arbeitsbereich Evaluation
Geschwister-Scholl-Str. 24D
D-70174 Stuttgart
Tel.: 0711 685 - 84294

lehreva@uni-stuttgart.de

Universität Stuttgart - Arbeitsbereich Evaluation - Geschwister-Scholl-Str. 24D - D-70174 Stuttgart

Professor Michael Eisermann (PERSÖNLICH)

Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbefragung: Spieltheorie und ökonomisches

Sehr geehrter Herr Professor Eisermann,

anbei erhalten Sie die Auswertung der Lehrveranstaltungsbefragung zu Ihrer Veranstaltung Spieltheorie und ökonomisches Verhalten aus dem SS18.

Bitte stellen Sie die Ergebnisse den Studierenden zum nächstmöglichen Zeitpunkt vor. Hierzu ist vor den Freitexteinträgen eine Präsentationsvorlage angefügt.

Der zuerst angegebene Index "Zufriedenheit mit der Lehrgestaltung" wird aus den Fragen 2.1 - 2.9 gebildet. Der Wert 1 kennzeichnet eine sehr hohe Zufriedenheit der Studierenden, der Wert 5 eine sehr niedrige.

--

Dieser Bericht wurde automatisch erstellt.

Für Rückfragen stehen Ihnen die Mitarbeiter/innen des Arbeitsbereichs Evaluation Mo – Fr von 8:30-11:15 telefonisch (685-84294) zur Verfügung und jederzeit auch gerne per Email an lehreva@uni-stuttgart.de.

Vorlesung Spieltheorie und ökonomisches Verhalten

Umfrage vom 24.05.2018, insgesamt wurden 26 Fragebögen SEMd5 erfasst
 08 SEM Mathematik und Physik
 Professor Michael Eisermann



Globalwerte

INDEX: Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung (Skalenbreite: 5)

Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert

Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar

Die Ziele der Lehrveranstaltung werden transparent gemacht

Die Inhalte werden verständlich erklärt

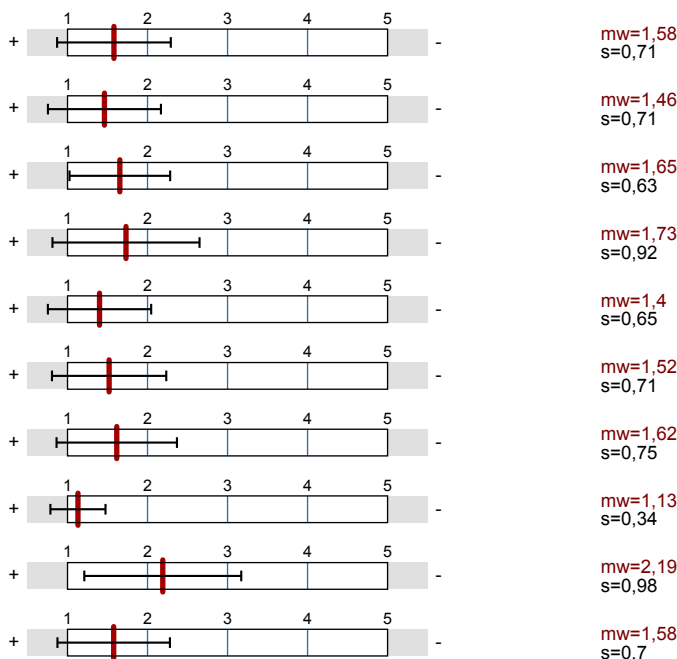
Ich werde zum Mitdenken motiviert

Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Thema

Vor und nach den Lehrveranstaltungen wird auf die Belange der Studierenden eingegangen

Mir wurde klar, welche Bedeutung die behandelten Themen für mein Studienfach haben

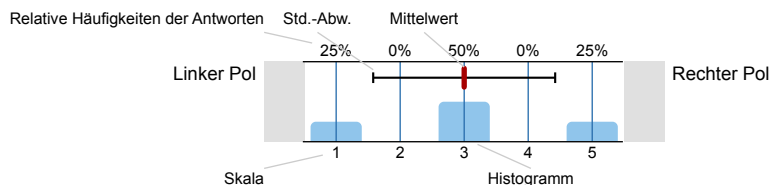
Ich habe durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung viel gelernt



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

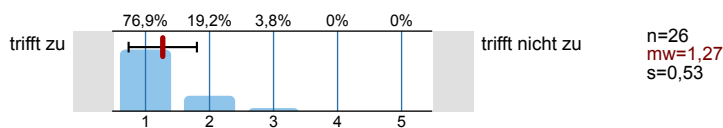
Frage text



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

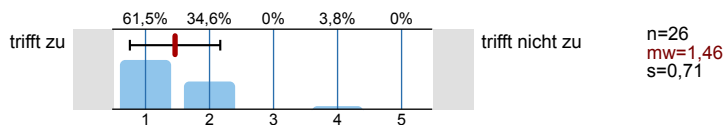
1. Interesse an der Veranstaltung

1.1) Das Thema der Veranstaltung hat mich schon vor Semesterbeginn interessiert.

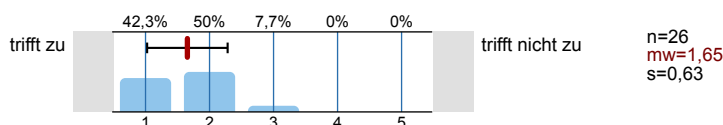


2. Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung

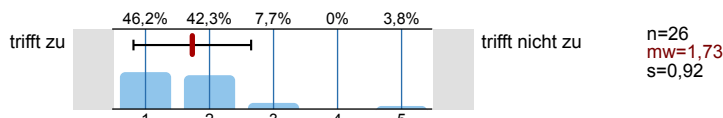
2.1) Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.



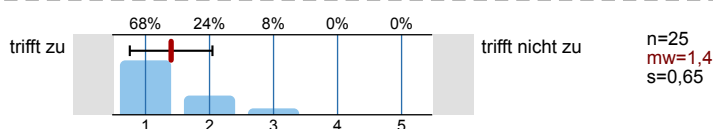
2.2) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.



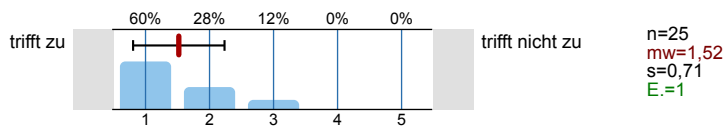
2.3) Die Ziele der Lehrveranstaltung werden transparent gemacht.



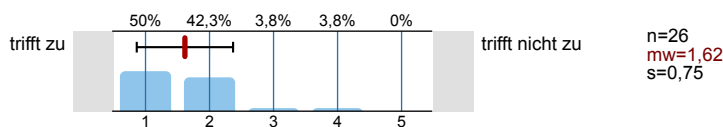
2.4) Die Inhalte werden verständlich erklärt.



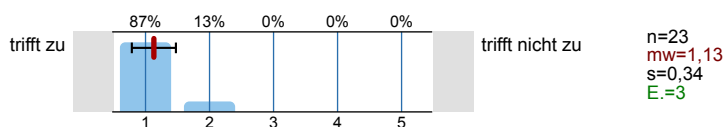
2.5) Ich werde zum Mitdenken motiviert.



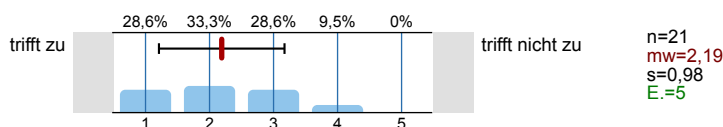
2.6) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Thema.



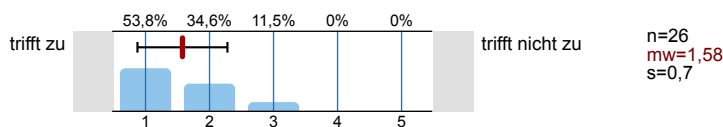
2.7) Vor und nach den Lehrveranstaltungen wird auf die Belange der Studierenden eingegangen.



2.8) Mir wurde klar, welche Bedeutung die behandelten Themen für mein Studienfach haben.



2.9) Ich habe durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.



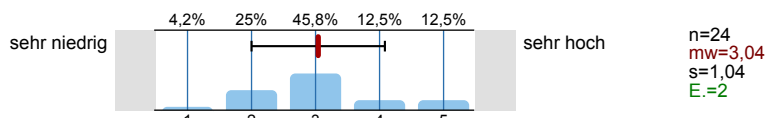
3. Studentischer Arbeitsaufwand

3.1) Wie viel Zeit verwenden Sie durchschnittlich pro Woche zur Vor- und Nachbereitung (Selbststudium) dieser Lehrveranstaltung?

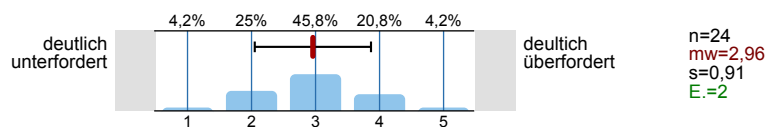


4. Anforderungen

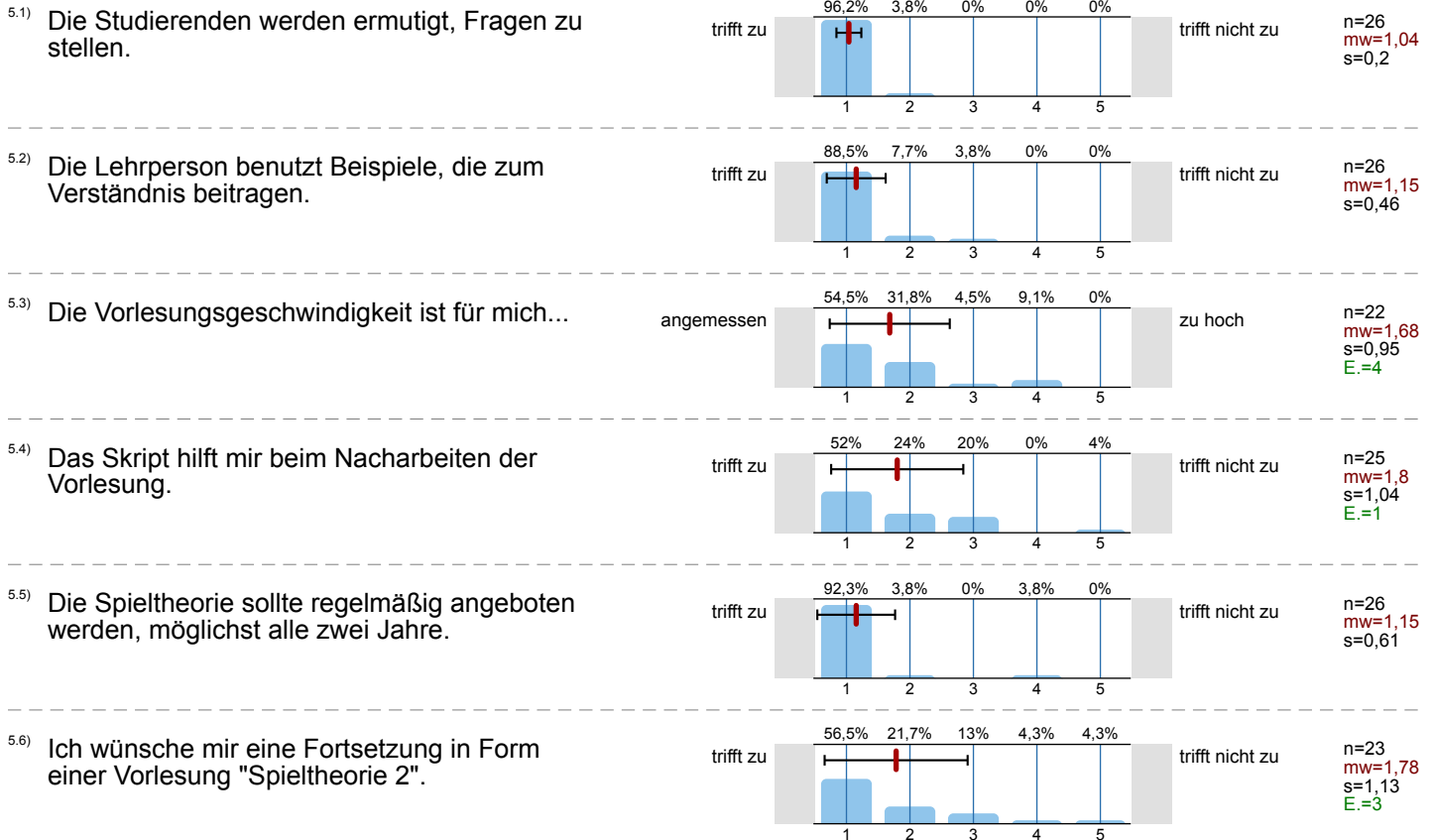
4.1) Im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen sind die Anforderungen in dieser Lehrveranstaltung an mich...



4.2) Die Lehrveranstaltung hat mich...

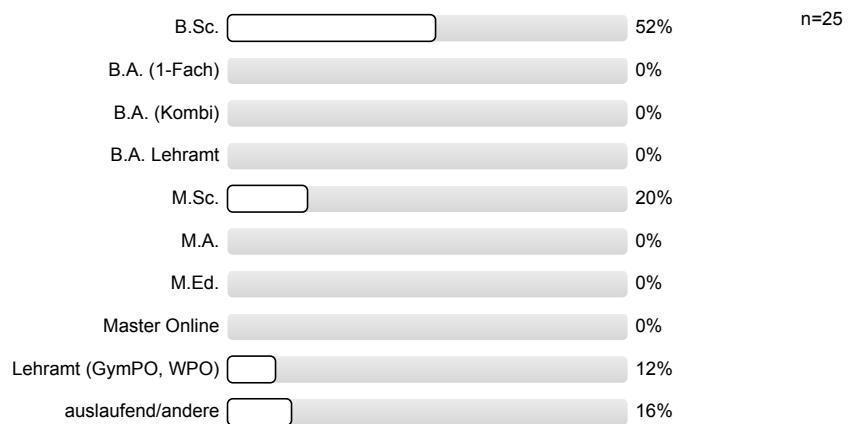


5. Optionale Fragen



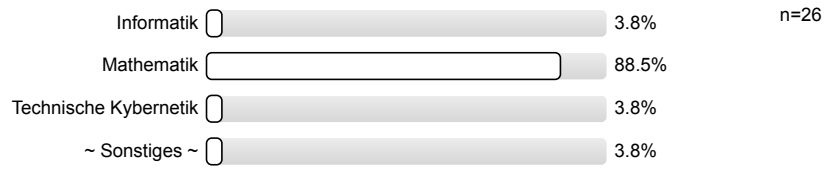
7. Abschlussart

7.1) Zu welcher Abschlussart führt Ihr derzeitiges Studium als nächstes?



8. Studiengang

8.1) Bitte geben Sie das Studienfach an, für welches Sie diese Veranstaltung besuchen (Sortierung alphabetisch):



Profillinie










Teilbereich: 08 SEM Mathematik und Physik
 Name der/des Lehrenden: Professor Michael Eisermann
 Titel der Lehrveranstaltung: Spieltheorie und ökonomisches Verhalten
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert


1. Interesse an der Veranstaltung


1.1) Das Thema der Veranstaltung hat mich schon vor Semesterbeginn interessiert. trifft zu  trifft nicht zu n=26 mw=1,27

2. Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung






2.1) Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=26	mw=1,46
2.2) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=26	mw=1,65
2.3) Die Ziele der Lehrveranstaltung werden transparent gemacht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=26	mw=1,73
2.4) Die Inhalte werden verständlich erklärt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=25	mw=1,40
2.5) Ich werde zum Mitdenken motiviert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=25	mw=1,52
2.6) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Thema.	trifft zu		trifft nicht zu	n=26	mw=1,62
2.7) Vor und nach den Lehrveranstaltungen wird auf die Belange der Studierenden eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=23	mw=1,13
2.8) Mir wurde klar, welche Bedeutung die behandelten Themen für mein Studienfach haben.	trifft zu		trifft nicht zu	n=21	mw=2,19
2.9) Ich habe durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=26	mw=1,58

4. Anforderungen

4.1) Im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen sind die Anforderungen in dieser Lehrveranstaltung an mich... sehr niedrig  sehr hoch n=24 mw=3,04

4.2) Die Lehrveranstaltung hat mich... deutlich unterfordert  deutlich überfordert n=24 mw=2,96

5. Optionale Fragen

5.1) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=26	mw=1,04
5.2) Die Lehrperson benutzt Beispiele, die zum Verständnis beitragen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=26	mw=1,15
5.3) Die Vorlesungsgeschwindigkeit ist für mich...	angemessen		zu hoch	n=22	mw=1,68
5.4) Das Skript hilft mir beim Nacharbeiten der Vorlesung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=25	mw=1,80
5.5) Die Spieltheorie sollte regelmäßig angeboten werden, möglichst alle zwei Jahre.	trifft zu		trifft nicht zu	n=26	mw=1,15

5.6) Ich wünsche mir eine Fortsetzung in Form einer Vorlesung "Spieltheorie 2".



n=23 mw=1,78

Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Lob und Verbesserungsvorschläge

6.1) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders?

Fragen werden sorgfältig beantwortet
 Online Spiele
 gute Beispiele motivierte Lehrperson

Studenten wurden gut eingebunden.

Gut strukturiertes Script/Folien und guter
 Vortragstil.

- Prof ist engagiert
- Inhalte werden gut erklärt
- auf Fragen wird ausführlich eingegangen.

- Außerordentliches Engagement des Dozenten
- praxisorientiert und zugleich ausserordentlich theoretisch

Interaktion
 Anschaulichkeit

organisation, engagement von Eisermann & Stoll :)

Der Dozent ist sehr motiviert

liebvolle Erstellung von Spielen, ~~Aufgabenblätter~~,
gute Präsentation in der Vorlesung

Gute Beispiele, interessanter lockerer Vorlesungsstil,
mal was anderes

~~ist~~ Codes Script

Thema gut, Dozent motiviert
Lund Assistentin

6.2) Welche Verbesserungsvorschläge zur Lehrveranstaltung haben Sie?

weniger Zeit für bereits bekannte Bsp. verwenden.

Mehr Sätze bitte. Weniger Zeit für einfache Diff. Simplex-Proof, lieber mehr Spieltheorie

Pflichtübungen zu machen

Skript in traditioneller Form

- Weniger Folien, mehr Tafelaufschrieb, denn man kann einem Tafelaufschrieb besser folgen, da dieser etwas langsamer ist.
- Ausführliche Beweise und Definitionen, d.h. wenn irgendwo ein Begriff erwähnt wird, so sollte dieser zuvor definiert werden.

Folien knapper fassen bzw. Kurzfassung & ~~zu~~ umfangreicher Fassung anlegen, um in Kurzfassung wichtige Sachverhalte schnell nachschlagen zu können

Noch mehr Beispiele

