

Universität Stuttgart

Stabsstelle Qualitätsentwicklung
Arbeitsbereich Evaluation
Geschwister-Scholl-Str. 24D
D-70174 Stuttgart
Tel.: 0711 685 - 84294

lehreva@uni-stuttgart.de

Universität Stuttgart - Arbeitsbereich Evaluation - Geschwister-Scholl-Str. 24D - D-70174 Stuttgart

Univ.-Prof. Dr. Michael Eisermann (PERSÖNLICH)

Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbefragung: Topologie (Gruppenübungen)

Sehr geehrter Herr Univ.-Prof. Dr. Eisermann,

anbei erhalten Sie die Auswertung der Lehrveranstaltungsbefragung zu Ihrer Veranstaltung Topologie (Gruppenübungen) aus dem WS16/17.

Bitte stellen Sie die Ergebnisse den Studierenden zum nächstmöglichen Zeitpunkt vor. Hierzu ist vor den Freitexteinträgen eine Präsentationsvorlage angefügt.

Der zuerst angegebene Indikator "Zufriedenheit mit der Lehrgestaltung" wird aus den Fragen 2_A) - 2_I) gebildet. Der Wert 1 kennzeichnet eine sehr hohe Zufriedenheit der Studierenden, der Wert 5 eine sehr niedrige.

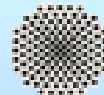
--

Dieser Bericht wurde automatisch erstellt.

Für Rückfragen stehen Ihnen die Mitarbeiter/innen des Arbeitsbereichs Evaluation Mo – Fr von 8:30-11:15 telefonisch (685-84294) zur Verfügung und jederzeit auch gerne per Email an lehreva@uni-stuttgart.de.

Übung Topologie (Gruppenübungen)

Umfrage vom 18.11.2016, insgesamt wurden 41 Fragebögen SEMd4 erfasst
 08 SEM Mathematik und Physik
 Univ.-Prof. Dr. Michael Eisermann



Globalwerte

Indikator: Zufriedenheit mit der Lehrgestaltung.

Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.

Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.

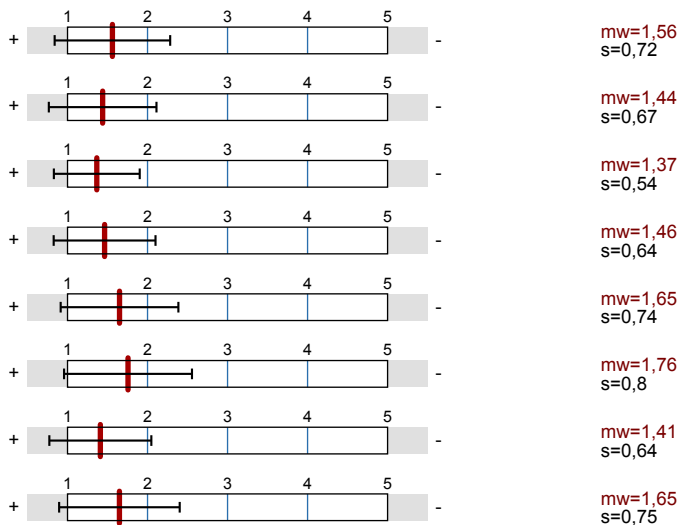
Die Ziele der Lehrveranstaltung werden transparent gemacht.

Die Inhalte werden verständlich erklärt.

Ich werde zum Mitdenken motiviert.

Vor und nach den Lehrveranstaltungen wird auf die Belange der Studierenden eingegangen.

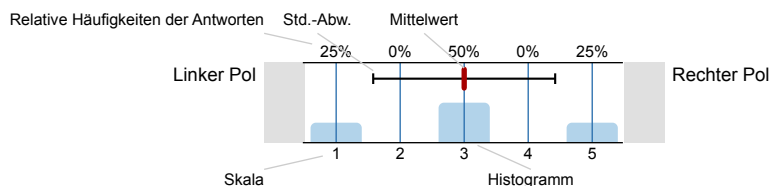
Mir wurde klar, welche Bedeutung die behandelten Themen für mein Studienfach haben.



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

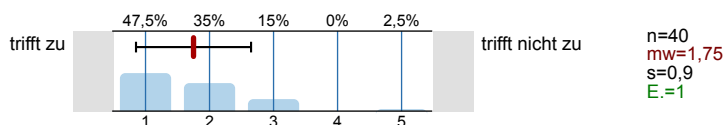
Frage text



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

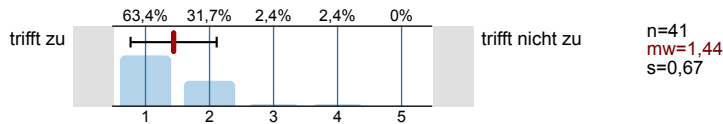
1. Interesse an der Veranstaltung

1.1) Das Thema der Veranstaltung hat mich schon vor Semesterbeginn interessiert.

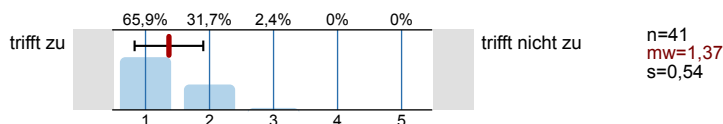


2. Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung

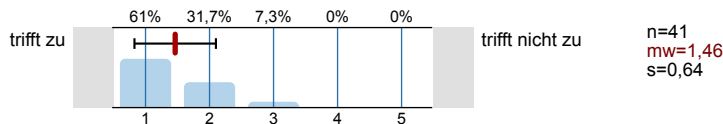
2.1) Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.

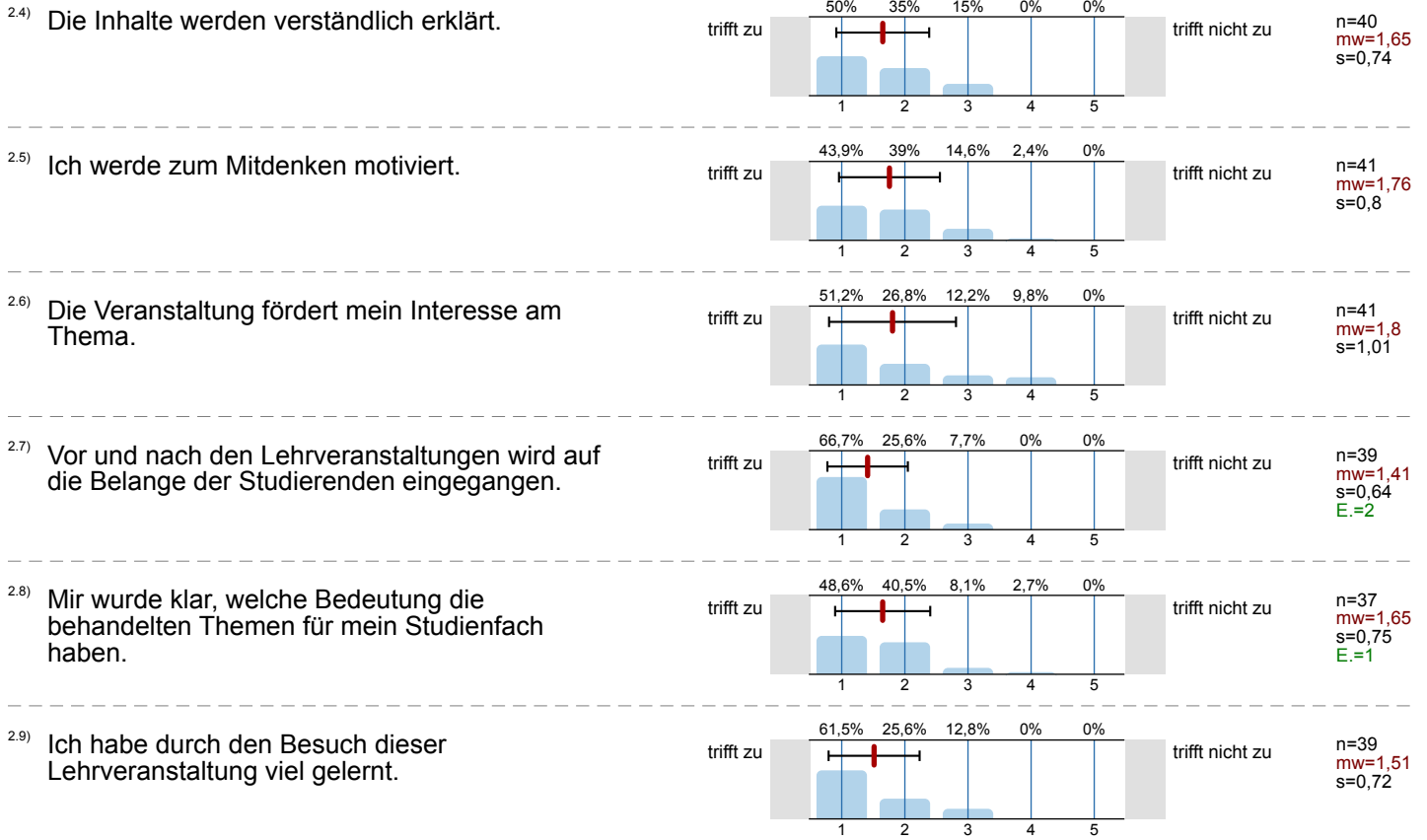


2.2) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.



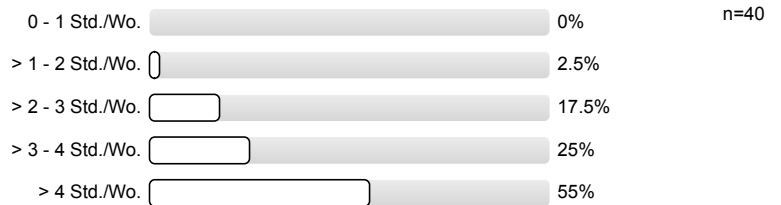
2.3) Die Ziele der Lehrveranstaltung werden transparent gemacht.



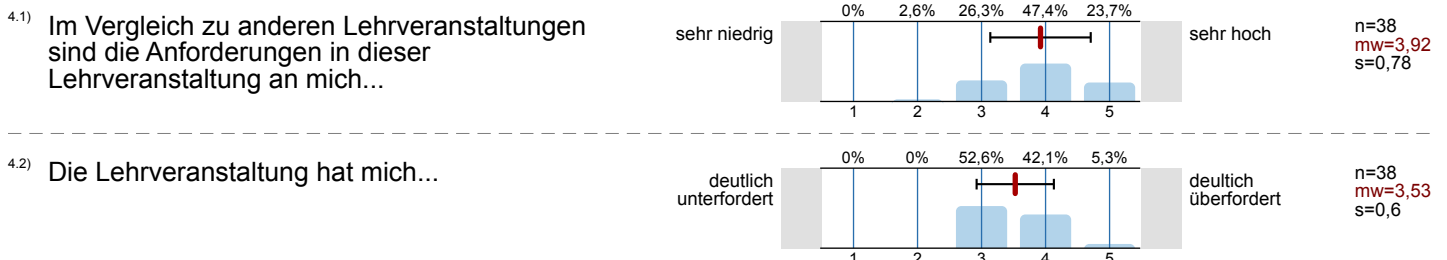


3. Studentischer Arbeitsaufwand

3.1) Wie viel Zeit verwenden Sie durchschnittlich pro Woche zur Vor- und Nachbereitung (Selbststudium) dieser Lehrveranstaltung?



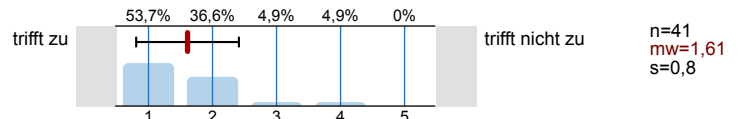
4. Anforderungen



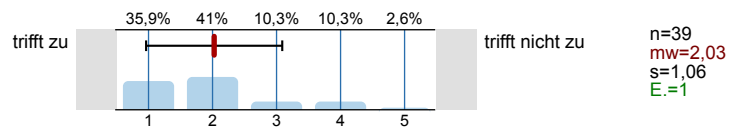
5. Optionale Fragen



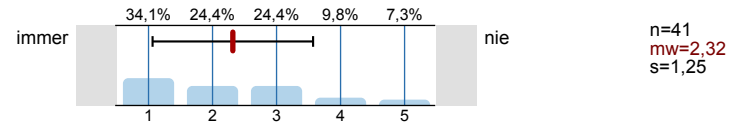
5.2) Die Übungsaufgaben helfen mir beim Verständnis der Vorlesung.



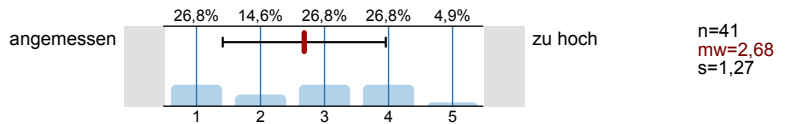
5.3) Ich werde durch die Aufgaben zur Bearbeitung motiviert.



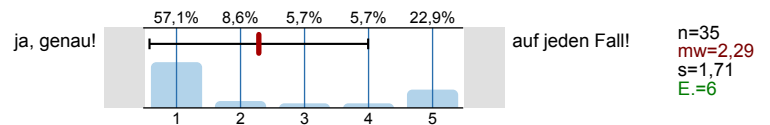
5.4) Ich lese die Motivation zu den Aufgaben (auf der Rückseite).



5.5) Der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben ist...

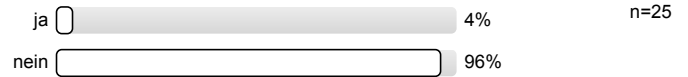


5.6) Die Übungsblätter sind witzig, geistreich, perfekt, ... und verdienen einen Preis.



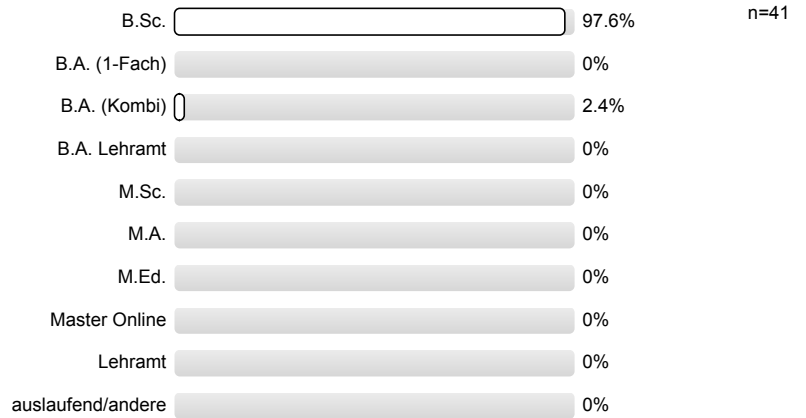
7. SQ

7.1) Ich besuche diese Veranstaltung zum Erwerb einer fachübergreifenden Schlüsselqualifikation.



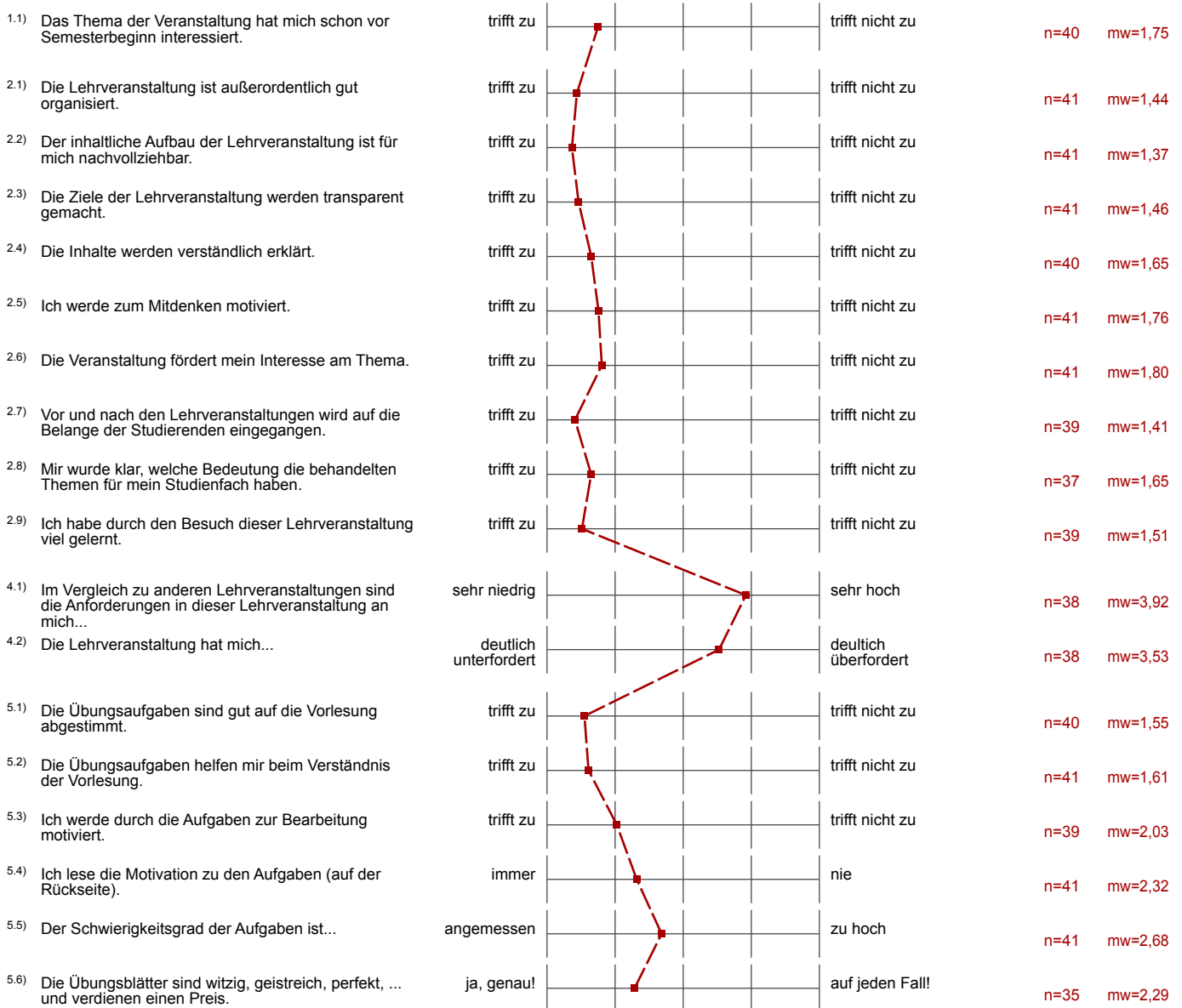
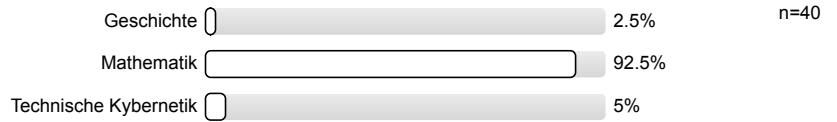
8. Abschlussart

8.1) Welche Abschlussart streben Sie an?



9. Studiengang

9.1) Bitte geben Sie das Studienfach an, für welches Sie diese Veranstaltung besuchen:



Präsentationsvorlage

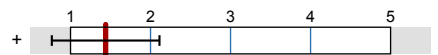
Topologie (Gruppenübungen)
Univ.-Prof. Dr. Michael Eisermann
Erfasste Fragebögen = 41

Indikator: Zufriedenheit mit der
Lehrgestaltung.



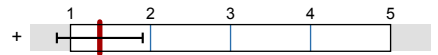
mw=1,56

Die Lehrveranstaltung ist
außerordentlich gut organisiert.



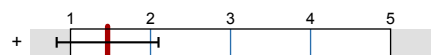
mw=1,44

Der inhaltliche Aufbau der
Lehrveranstaltung ist für mich
nachvollziehbar.



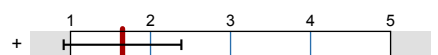
mw=1,37

Die Ziele der Lehrveranstaltung
werden transparent gemacht.



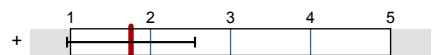
mw=1,46

Die Inhalte werden verständlich
erklärt.



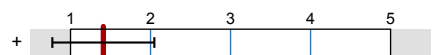
mw=1,65

Ich werde zum Mitdenken motiviert.



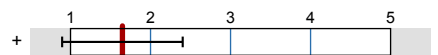
mw=1,76

Vor und nach den
Lehrveranstaltungen wird auf die
Belange der Studierenden
eingegangen.



mw=1,41

Mir wurde klar, welche Bedeutung
die behandelten Themen für mein
Studienfach haben.



mw=1,65

Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Lob und Verbesserungsvorschläge

6.1) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders?

gute Strukturierung
 außerordentliche Tafelwisch - Skills mit passender musikalischer Begleitung

Die Blätter sind helfen sehr beim Verständnis; der Tutor ist ^{ganz} sehr gut,
 beantwortet immer alle Fragen, auch außerhalb der Übung!

Der Die Vorlesung behandelt sehr viele
 Inhalte

Prof putet Tafel sehr schön und mit Musik

~~Verständliche~~ Verständliche Erläuterungen, entspannte Atmosphäre

allen

Die Quizze

- Humor und Freude des Prof's an seinem Fach
- Quiz ist eine super ~~te~~
- ~~Funktion~~ steht für alle Fragen bereit, sind genauso humorvoll wie das Dozent

Avengers - Bild

Skript und Tafelbild im Internet verfügbar.

Die Quizze

Präsenzaufgaben

Gute Erklärung, ~~no~~ anschauliche Korrekturen

Das Avengers Bild!!!

Überschriften der Übungsblätter und der einzelnen Aufgaben.

Wichtig! Eigentlich alles

Organisation, Engagement, ... ALLES

Das leitende Team

das Putzen der Tafel, der Inhalt

Captain Ritter ist ein guter Tutor!

Frau Stoll ist eine auszuzeichnende Assistenz!

6.2) Welche Verbesserungsvorschläge zur Lehrveranstaltung haben Sie?

~~Offen~~ ~~St~~ "Notizen" - Vorlesung Disziplinär

Kommutative Diagramme noch besser erklären ...

Etwas mehr Hilfestellungen auf den Blättern

zum Teil wirkt es unproduktiv, aber das liegt vielleicht auch an den Aufgaben

Bier & Wein

Test sind ~~ist~~ ansich gut zum verstehen, allerdings ist es etwas sinnlos, dass die Di und die Mi Übungen der jeden Test schreiben, da diese dann anstatt die ganze VL wiederholen einfach die Di Leute fragen was du meinst.

keine

keine, diese Lehrveranstaltung ist schon gut.

Kürzeres Skript (evtl. zusätzlich zum Langenscript)

Eine Vortragsübung zur Topologie

Bitte alle Aussagen beweisen.
Mir sind manche Dinge nicht einfach automatisch klar!

man
Als und an ist die Geschwindigkeit der Vorlesung sehr hoch,
aber das ist nur eine persönliche Meinung.