

Universität Stuttgart

Stabsstelle Qualitätsentwicklung
Arbeitsbereich Evaluation
Geschwister-Scholl-Str. 24D
D-70174 Stuttgart
Tel.: 0711 685 - 84294

lehreva@uni-stuttgart.de

Universität Stuttgart - Arbeitsbereich Evaluation - Geschwister-Scholl-Str. 24D - D-70174 Stuttgart

Michael Eisermann (PERSÖNLICH)

Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbefragung: Geometrische Topologie

Sehr geehrter Herr Eisermann,

anbei erhalten Sie die Auswertung der Lehrveranstaltungsbefragung zu Ihrer Veranstaltung Geometrische Topologie aus dem SS15.

Bitte stellen Sie die Ergebnisse den Studierenden zum nächstmöglichen Zeitpunkt vor. Hierzu ist vor den Freitexteinträgen eine Präsentationsvorlage angefügt.

Der zuerst angegebene Indikator "Zufriedenheit mit der Lehrgestaltung" wird aus den Fragen 2_A) - 2_I) gebildet. Der Wert 1 kennzeichnet eine sehr hohe Zufriedenheit der Studierenden, der Wert 5 eine sehr niedrige.

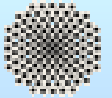
--

Dieser Bericht wurde automatisch erstellt.

Für Rückfragen stehen Ihnen die Mitarbeiter/innen des Arbeitsbereichs Evaluation Mo – Fr von 8:30-11:15 telefonisch (685-84294) zur Verfügung und jederzeit auch gerne per Email an lehreva@uni-stuttgart.de.

Vorlesung Geometrische Topologie

Umfrage vom 03.06.2015, insgesamt wurden 10 Fragebögen SEMd3 erfasst
08 SEM Mathematik und Physik
Michael Eisermann



Globalwerte

Indikator :Zufriedenheit mit der Lehrgestaltung

Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.

Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.

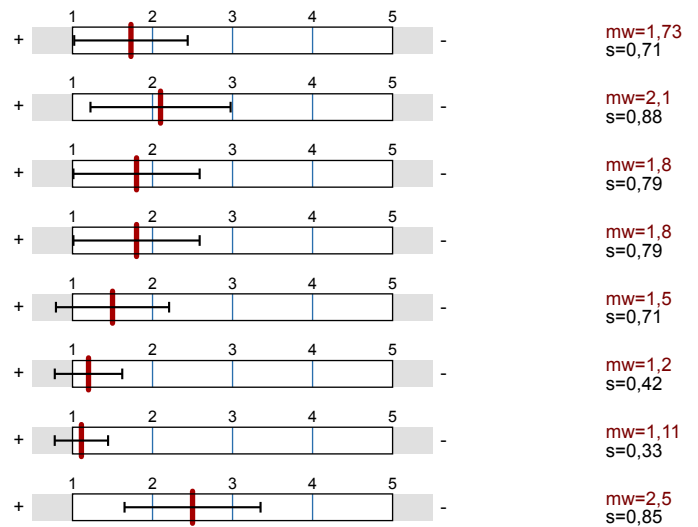
Die Ziele der Lehrveranstaltung werden transparent gemacht.

Die Inhalte werden verständlich erklärt.

Ich werde zum Mitdenken motiviert.

Vor und nach den Lehrveranstaltungen wird auf die Belange der Studierenden eingegangen.

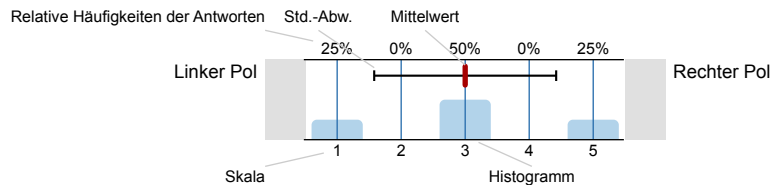
Mir wurde klar, welche Bedeutung die behandelten Themen für mein Studienfach haben.



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

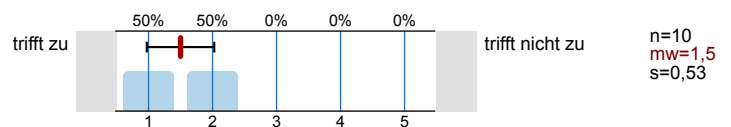
Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

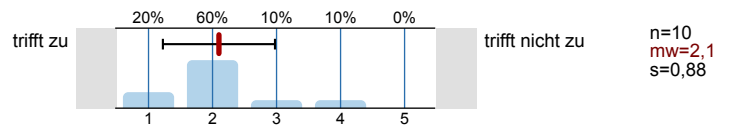
Interesse an der Veranstaltung

1_A) Das Thema der Veranstaltung hat mich schon vor Semesterbeginn interessiert.

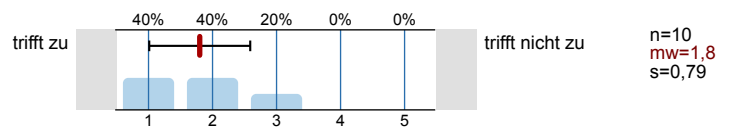


Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung

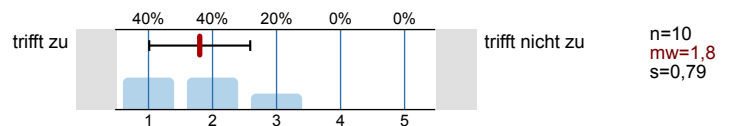
2_A) Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.



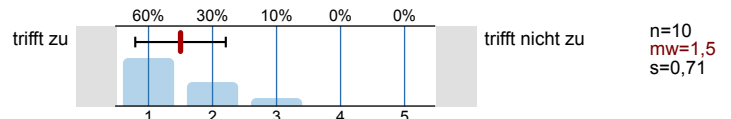
2_B) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.



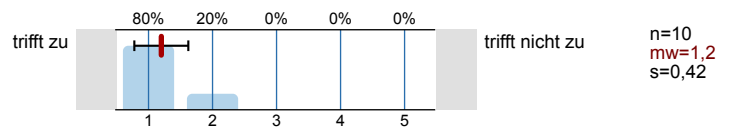
2_C) Die Ziele der Lehrveranstaltung werden transparent gemacht.



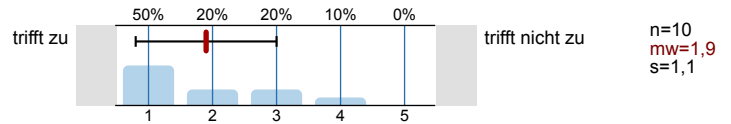
2_D) Die Inhalte werden verständlich erklärt.



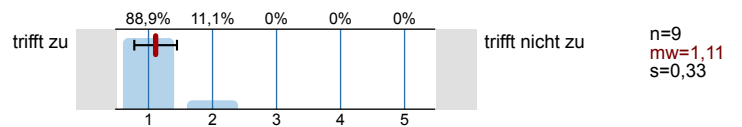
2_E) Ich werde zum Mitdenken motiviert.



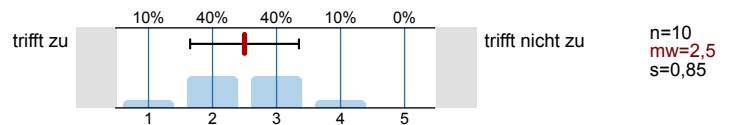
2_F) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Thema.



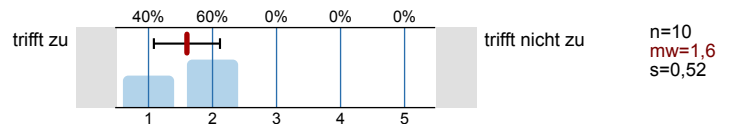
2_G) Vor und nach den Lehrveranstaltungen wird auf die Belange der Studierenden eingegangen.



2_H) Mir wurde klar, welche Bedeutung die behandelten Themen für mein Studienfach haben.

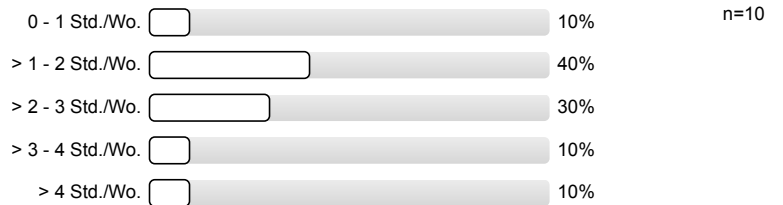


2_I) Ich habe durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.



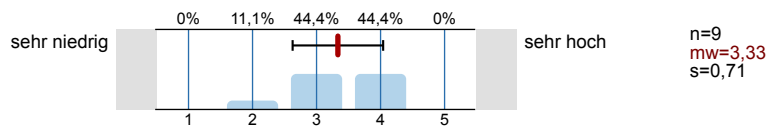
Studentischer Arbeitsaufwand

3_A) Wie viel Zeit verwenden Sie durchschnittlich pro Woche zur Vor- und Nachbereitung (Selbststudium) dieser Lehrveranstaltung?

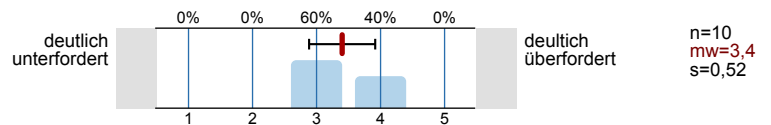


Anforderungen

4_A) Im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen sind die Anforderungen in dieser Lehrveranstaltung an mich...

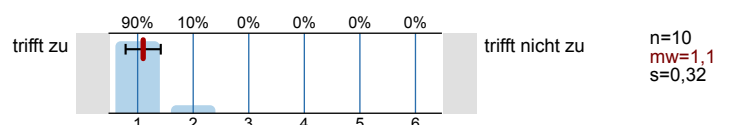


4_B) Die Lehrveranstaltung hat mich...

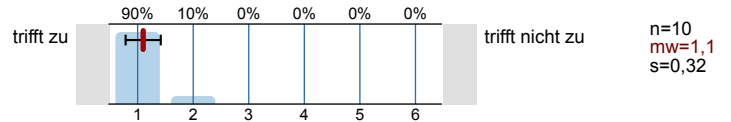


Optionale Fragen

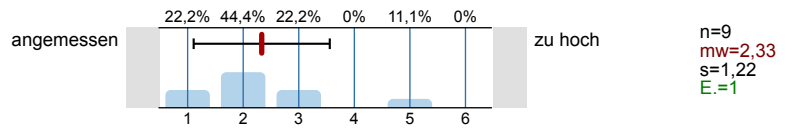
5_A) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



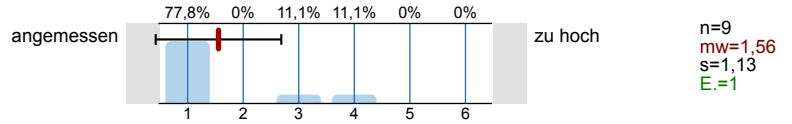
5_B) Die Lehrperson benutzt Beispiele, die zum Verständnis beitragen.



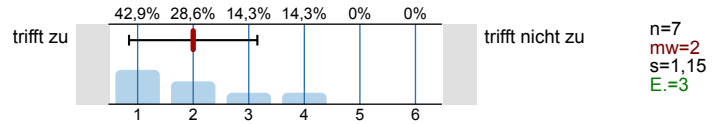
5_C) Die Vorlesungsgeschwindigkeit ist...



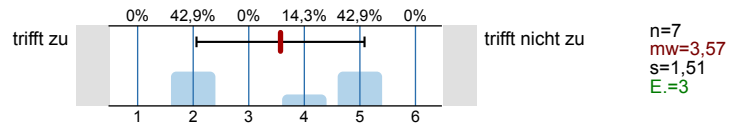
5_D) Die Anzahl der behandelten Themen ist...



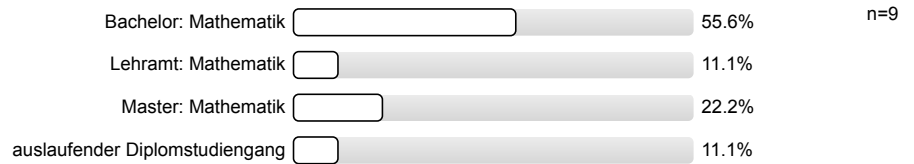
5_E) Diese Veranstaltung sollte jedes Jahr angeboten werden.



5_F) Es genügt, diese Veranstaltung alle zwei Jahre anzubieten.



7_A) Studiengang



8_A) Ich besuche diese Veranstaltung zum Erwerb einer fachübergreifenden Schlüsselqualifikation.



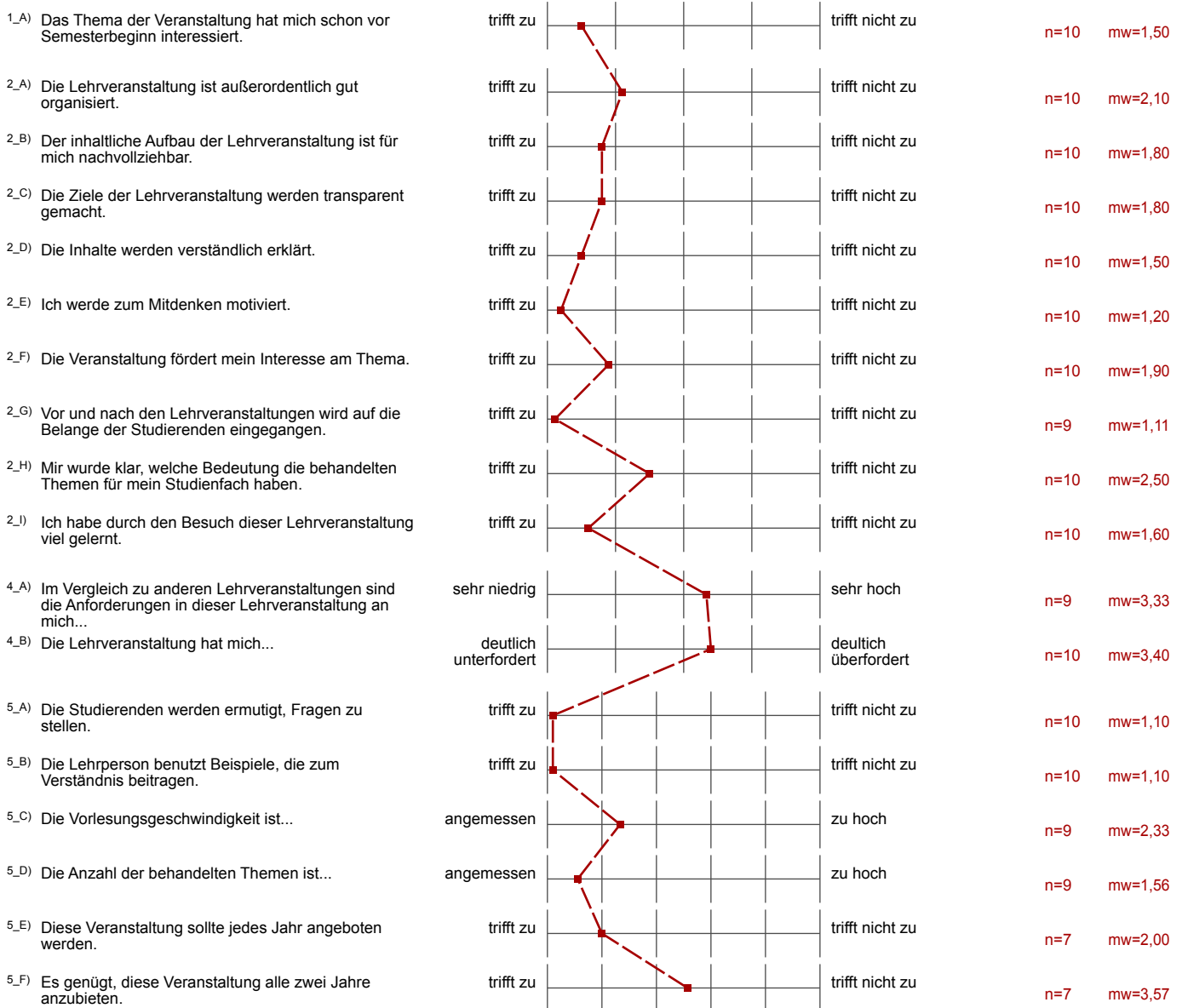
Profillinie

Teilbereich: 08 SEM Mathematik und Physik

Name der/des Lehrenden: Michael Eisermann

Titel der Lehrveranstaltung: Geometrische Topologie (SS15_01570)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



Präsentationsvorlage

Geometrische Topologie (SS15_01570)

Michael Eisermann

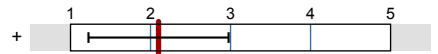
Erfasste Fragebögen = 10

Indikator :Zufriedenheit mit der
Lehrgestaltung



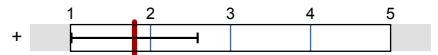
mw=1,73

Die Lehrveranstaltung ist
außerordentlich gut organisiert.



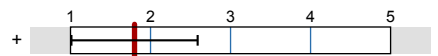
mw=2,1

Der inhaltliche Aufbau der
Lehrveranstaltung ist für mich
nachvollziehbar.



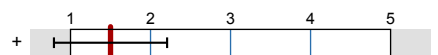
mw=1,8

Die Ziele der Lehrveranstaltung
werden transparent gemacht.



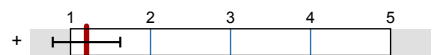
mw=1,8

Die Inhalte werden verständlich
erklärt.



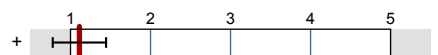
mw=1,5

Ich werde zum Mitdenken motiviert.



mw=1,2

Vor und nach den
Lehrveranstaltungen wird auf die
Belange der Studierenden
eingegangen.



mw=1,11

Mir wurde klar, welche Bedeutung
die behandelten Themen für mein
Studienfach haben.



mw=2,5

Auswertungsteil der offenen Fragen

6.A) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders?

Hof. Eisermann liest mit einer gewissen Spontaneität die Kompetenz vermittelt und dazu beiträgt, dass man sich nicht so vorkommt, als ~~man~~ lese man ein stummes Buch.

Illustrative Beispiele

Man merkt dem Dozenten die Freude am Thema an,
das überträgt sich auf die Studenten!
Man wird gut zur Mitarbeit motiviert.

Hohe Anschaulichkeit, Begeisterung und Begeisterungsfähigkeit des Dozenten

Anschaulichkeit durch Skizzen, Beispiele, etc.
Oft Zusammenhänge hergestellt zwischen einzelnen Themen / Vorlesungsteilen

6.B) Welche Verbesserungsvorschläge zur Lehrveranstaltung haben Sie?

Skript wäre sehr hilfreich, sei es nur für die Zeichnungen

Prof. Eisermann schreibt sehr schnell und viel, was wenig Zeit zum Mitdenken lässt. ~~Der Raum und~~ Die Konstruktion der Tafel ~~er~~ erschwert oft das Lesen von Werten, und es wäre sehr gut, wenn Sie beim Schreiben "diktieren", ich habe oft Unterschiede zwischen dem Aufschreiben und dem Gesagten bemerkt.

Manchmal geht etwas Formalität und ^{Immunität} Lesbarkeit des Aufschreibens durch hohe Geschwindigkeit und Anschaulichkeit verloren.

zur Umfrage: Bei Frage zur Vorlesungsgeschwindigkeit und zur Anzahl der behandelten Themen wäre als Antwortmöglichkeit ein "zu niedrig" sinnvoll, um solche Antworten nicht von vornherein auszuschließen