



Der Schülerzirkel Mathematik an der Universität Stuttgart

Sabine Poehler und Peter Lesky

Ziele

Wen ? Mathematisch interessierte Schülerinnen und Schüler
ab 7. Klasse

Was ? Spaß an Mathematik vermitteln
Logisches Denken fördern
Anwendung von Mathematik kennenlernen
Gute Schüler an unsere Universität binden
Lehrerausbildung verbessern
Angebote von Landes- und Bundeswettbewerb ergänzen

Mathematik-Tag

Samstag
10.00 – 16.00 Uhr

Von Odysseus
und von Ameisen



Mathematik-Tag

Samstag
10.00 – 16.00 Uhr
Pizza



Mathematik-Tag

Samstag
10.00 – 16.00 Uhr
Seminar
Magische Quadrate



16	3	2	13
5	10	11	8
9	6	7	12
4	15	14	1



Mathematik-Tag

Samstag
10.00 – 16.00 Uhr
Computerworkshop
Entschlüsselung



Mathematik-Tag

Samstag
10.00 – 16.00 Uhr
Getränk und Kuchen



Korrespondenzzirkel

- 3 Gruppen: Klassen 7–8
Klassen 9–10
Klassen 11–13
- Arbeitsmaterial
Mengenlehre, Ungleichungen in zwei Variablen,
Konstruktionen mit Zirkel und Lineal, Aussagenlogik,
Kombinatorik, Invarianzprinzip.

Korrespondenzzirkel

- 3 Gruppen: Klassen 7–8
Klassen 9–10
Klassen 11–13
- Arbeitsmaterial + Onlineaufgaben + Aufgaben + Knobelaufgaben
Eine frisch gekaufte Gurke wiegt 500g und besteht zu 90% aus Wasser. Nachdem die Gurke ein paar Tage in der Küche gelegen hat, besteht sie nur noch zu 80% aus Wasser. Wie viel wiegt sie jetzt?

Korrespondenzzirkel

- 3 Gruppen: Klassen 7–8
Klassen 9–10
Klassen 11–13
- Arbeitsmaterial + Onlineaufgaben + Aufgaben + Knobelaufgaben
- Per Post oder Email

Schülerseminar

- 2 Gruppen: Klassen 8–10
Klassen 11–13
- Themen: Komplexe Zahlen, Zahlentheorie und Verschlüsselung, Knotentheorie, Symmetrien und Gruppen

Vorstudium

- Teile des Mathestudiums parallel zur Schule
- Begabung ?
- Individuelle Betreuung: 2002/03: 1 Teilnehmer,
2003/04: 1 Teilnehmer,
2004/05: 2 Teilnehmer,
Frühjahr 2005: 1 Teilnehmer,
2005/06: 6 Teilnehmer
- Betreuung beim Studium

Statistik

Mathematik-Tag: 2004: 33
2005: 53
2006: 103

Korrespondenzzirkel: 2004/05: 125
2005/06: 132

Seminar: 2004/05: 7,9 (8–10), 17,8 (11–13)
2005/06: 8,8 (8–10), 6,2 (11–13)
2006/07: 6,7 (8–10), 15,8 (11–13)